

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD KUTINA
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA VIDRIĆA
KUTINA
KLASA: 602-02/21-02-01
URBROJ: 2176-36-21-01-1
Kutina, 15. rujna 2021.

I Z V J E Š Ć E
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA VIDRIĆA KUTINA ZA
2020./2021. ŠKOLSKU GODINU



Kutina, rujna 2021.

Sadržaj

<u>1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI</u>	3
<u>2. DJELATNICI</u>	3
<u>3. UČENICI</u>	4
<u>4. UVJETI RADA</u>	5
4.1. <u>OBILJEŽJA ŠKOLSKOGA PODRUČJA</u>	5
4.2. <u>MATERIJALNO-PROSTORNI UVJETI</u>	5
<u>5. ORGANIZACIJA RADA</u>	5
5.1. <u>ORGANIZACIJA SMJENA</u>	6
5.2. <u>GODIŠNJI KALENDAR RADA</u>	7
5.3. <u>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</u>	8
5.4. <u>NASTAVA NA DALJINU</u>	10
5.5. <u>ŠKOLSKI PROJEKTI</u>	11
5.5.1. <u>PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE</u>	11
5.5.2. <u>MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE</u>	13
5.5.3. <u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</u>	15
5.5.4. <u>EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“</u>	16
5.5.5. <u>PROJEKT „DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO TVRTKE IZVAN FOKUSA U KREATIVNIM I KULTURNIM INDUSTRIJAMA“</u>	16
5.6. <u>REALIZACIJA PROGRAMA PROFESIONALNOG PRIOPĆAVANJA I USMJERAVANJA</u>	18
5.7. <u>ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA</u>	18
5.7.1. <u>IZVJEŠĆE VODITELJA PREVENTIVNIH PROGRAMA</u>	19
5.8. <u>STRUČNO USAVRŠAVANJE</u>	24
5.9. <u>RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA</u>	24
5.9.1. <u>UČITELJSKO VIJEĆE</u>	24
5.9.2. <u>RAZREDNO VIJEĆE</u>	24
5.9.3. <u>RAZREDNICI</u>	25
5.9.4. <u>PEDAGOG</u>	25
5.9.5. <u>SOCIJALNI PEDAGOG</u>	26
5.9.6. <u>DEFEKTOLOG</u>	28
5.9.7. <u>KNJIŽNIČAR</u>	28

5.9.8. ŠKOLSKI ODBOR	30
5.9.9. VIJEĆE RODITELJA	30
5.9.10. VIJEĆE UČENIKA.....	30
5.9.11. TAJNIŠTVO I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKA SLUŽBA	30
5.9.12. RAVNATELJ.....	31
<u>6. REALIZACIJA NASTAVNOGA PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA</u>	31
6.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU	31
6.2. REALIZACIJA NASTAVNOGA PLANA I PROGRAMA	31
6.3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI.....	31
6.4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOJ NASTAVI	32
6.5. RAD S UČENICIMA S RJEŠENJEM O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA	32
6.5.1. POMOĆNICI U NASTAVI	33
6.6. RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI.....	33
6.7. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	34
6.8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	34
<u>7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA.....</u>	35
<u>8. IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA ZA RAZDOBLJE OD 01.01.2020. DO 31.12.2020. GODINE.....</u>	36

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv škole	Osnovna škola Vladimira Vidrića, Kutina
Sjedište	Kutina
Adresa	Kutina, Školska 2
Poštanski broj i naziv pošte	44320 Kutina
Županija	Sisačko-moslavačka
Broj telefona	044-682-326
Broj telefaksa	044-682-325
E-mail	skola@os-vvidrica-kt.skole.hr
Web stranica	www.os-vvidrica-kt.skole.hr
Matični broj	3319067
Šifra ustanove	03-043-003
OIB škole	82027836579
Ravnatelj škole	Snježana Coha, dipl. učitelj

2. DJELATNICI

Vrsta djelatnika		Broj
Učitelji	Razredna nastava	8
	Produženi boravak	2
	Pomoćnici u nastavi	6
	Predmetna nastava	22
Ravnatelj i stručni suradnici	Ravnatelj	1
	Pedagog	1
	Socijalni pedagog	1
	Defektolog	1
	Knjižničar	1
Administrativno – tehničko osoblje	Tajnik	1
	Računovođa	1
	Domar	1
	Kuhar	2
	Spremačica	5
SVEUKUPNO		53

3. UČENICI

ODJEL	Broj učenika putnika	Broj nacionalnih manjina	UKUPAN broj učenika
I.	9	6	34
II.	14	7	39
III.	11	9	49
IV.	11	8	43
Ukupno I. - IV.	45	30	165
V.	9	7	35
VI.	13	5	59
VII.	16	11	35
VIII.	19	9	33
Ukupno V. - VIII.	57	32	162
UKUPNO I. - VIII.	102	62	327

U Osnovnoj školi Vladimira Vidrića školske godine 2020./2021. školovalo se troje učenika stranaca koji su bili uključeni u pohađanje pripreme nastave hrvatskoga jezika.

UVJETI RADA

4.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOGA PODRUČJA

Matična Osnovna škola Vladimira Vidrića, Kutina pokriva centralno i južno područje Grada Kutine između Trga kralja Tomislava na sjeveru, ulice Andrije Hebranga na istoku te ulice Mate Lovraka i Stjepana Radića na zapadu.

Škola se obnavlja u skladu s materijalnim mogućnostima.

4.2. MATERIJALNO-PROSTORNI UVJETI

Unutarnji školski prostori

Ukupna površina dvorišta iznosi 17.714 m², a površina zgrade matične škole iznosi 4.251 m². Na učionički prostor otpada 1.793 m². U to ulazi 8 učionica razredne nastave, 14 učionica predmetne nastave, jedna učionica na otvorenom te dvije sportske dvorane.

Obnova, adaptacija, dogradnja i izgradnja novoga prostora

U školskoj godini 2020./2021. obnovljen je i uređen ured pedagoga. Nakon potresa koji je pogodio Sisačko-moslavačku županiju, škola je pretrpjela materijalna oštećenja (popucala žbuka na zidovima na sva tri kata). Kako bi se nastava mogla odvijati u školi, oštećenja su se morala sanirati.

U dvorištu škole popločena je staza prema školskom igralištu. Na jugozapadu škole zatvoren je vanjski prostor između školske knjižnice i glavne školske zgrade te je uređena učionica na otvorenom. Uređenju učionice na otvorenom doprinijeli su jedan od ekokumova i jedan od roditelja poduzetnika.

Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

Od sportskih terena matična škola ima dva rukometna igrališta, jedno igralište za košarku, dva za igru graničara. Ukupna površina igrališta je 2.400 m². Ostala površina je pod školskim parkom. Potrebno je ponovno asfaltiranje igrališta.

5. ORGANIZACIJA RADA

Osnovna škola Vladimira Vidrića u Kutini u školskoj godini 2020./2021. broji 17 čistih razrednih odjela. U razrednoj nastavi nalazi se 165 učenika, a u predmetnoj nastavi 162 učenika. Sveukupno razredna i predmetna nastava broje 327 učenika s prosjekom od 19 učenika po razrednom odjelu.

Zbog pandemije virusa COVID-19 škola je rad organizirala sukladno Modelima i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja za rad u uvjetima povezanim s COVID-19. Tako je izrađen protokol dolaska, ulaska i izlaska u i izvan školske ustanove, protokol o održavanju nastave tjelesne i zdravstvene kulture te plan održavanja higijene i propisane

dezinfekcije. Prema spomenutim uputama i preporukama nastava je organizirana prema modelu A (nastava u školi), a po potrebi u radu se primjenjivao model B (mješoviti model nastave) i model C (nastava na daljinu). Redovito se pratilo nove upute i preporuke koje su izdavali Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo te se postupalo sukladno njima i tako organizirao rad u školi.

Za 102 učenika organiziran je prijevoz autobusom. Iz Ulice Stjepana Radića učenici dolaze svakodnevno u školu autobusima Čazmatransa. Učenici putnici razredne nastave polaze iz ulice Stjepana Radića u 7:30, a vraćaju se kući u 11:40 i 12:30, ovisno o rasporedu sati učenika putnika. Učenici putnici predmetne nastave polaze iz ulice Stjepana Radića u 8:30, a vraćaju se kući u 13:30 i 14:20, ovisno o rasporedu sati.

Obilježje	Razredna nastava			Predmetna nastava			UKUPNO		
	Učenika	Čistih odjela	Komb. odjela	Učenika	Čistih odjela	Komb. odjela	Učenika	Čistih odjela	Komb. odjela
Matična škola	165	8	-	162	9	-	327	17	-
UKUPNO	165	8	-	162	9	-	327	17	-

5.1. ORGANIZACIJA SMJENA

Rad u školi odvija se po modelu petodnevno radnoga tjedna (svaka subota je slobodna za sve učenike od I. do VIII. razreda). Do 18. 9. 2020. nastava je bila organizirana u dvije smjene. Prvu smjenu činila je razredna nastava dok je drugu smjenu činila predmetna nastava. Od 21. 9. 2020. kompletna predmetna i razredna nastava u školi čine prvu smjenu. Kako bi se smanjio doticaj između učenika i smanjila gužva prilikom dolaska i odlaska iz škole, nastava je organizirana prema različitom rasporedu zvona za razrednu i predmetnu nastavu. Za učenike razredne nastave nastava počinje u 8, a završava u 12:25 sati. Za učenike predmetne nastave nastava počinje u 9 sati, a završava u 14:15 sati. Izborna nastava informatike i njemačkoga jezika održava se većinom u drugoj smjeni.

Učiteljsko dežurstvo evidentirano je u rasporedu sati s točnom oznakom dana i mjesta gdje se treba obaviti (prizemlje, I. kat, II. kat).

Dežurstvo učitelja organizirano je na tri načina:

- dva dežurna učitelja na ulazu
- dva dežurna učitelja na svakom katu
- jedan dežurni učitelj na prehrani učenika.

5.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Mjesec	Radni dani	Nastavni dani	Broj blagdana	Naziv blagdana	Gradski blagdani
Rujan	22	18	0		
Listopad	22	22	0		
Studeni	20	18	2	1. 11. Svi sveti 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	10. 11. Dan Grada Kutine
Prosinac	22	17	2	25. 12. Božić 26. 12. Sveti Stjepan	
Ukupno 1. obrazovno razdoblje	86	75	4		
Siječanj	19	10	2	1. 1. Nova godina 6. 1. Sveta tri kralja	
Veljača	20	20	0		
Ožujak	23	23	0		
Travanj	21	16	2	4. 4. Uskrs 5. 4. Uskrsni ponedjeljak	
Svibanj	21	21	2	1. 5. Praznik rada 30. 5. Dan državnosti	
Lipanj	20	12	2	3. 6. Tijelovo 22. 6. Dan antifašističke borbe	29. 6. Petrovo
Srpanj	22	0	0		
Kolovoz	21	0	2	5. 8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti, Dan hrvatskih branitelja 15.8. Velika Gospa	5. 8. Gospa Snježna
Ukupno 2. obrazovno razdoblje	167	102	10		
UKUPNO	253	177	14		

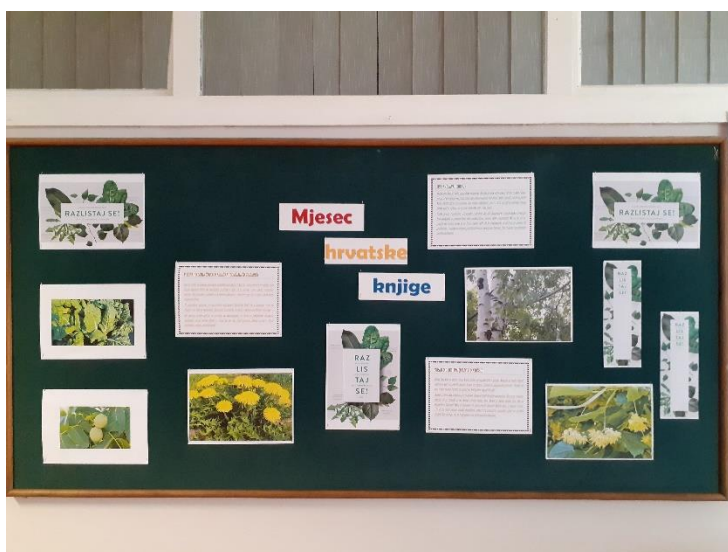
* Napomena: Zbog pandemije virusa COVID 19 došlo je do izmjene kalendara školske godine. Nastava u drugom polugodištu počela je 18. 1. 2021. umjesto 11. 1. 2021., a umjesto drugog dijela zimskih praznika (23. 2. 2021. - 26. 2. 2021.) održavana je nastava.

5.3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ove školske godine bila je uvjetovana epidemiološkom situacijom uslijed pandemije bolesti COVID-19 te se odvijala isključivo na nivou razrednih odjela. Tijekom planiranih aktivnosti ostvareni su svi predviđeni ishodi kojima se sustavno radi na promicanju kulturnoga djelovanja Škole u svom opsegu. Sadržaji planirani u Godišnjem planu i programu škole uglavnom su ostvareni.

Tako se može istaknuti da je u rujnu u razrednim odjelima obilježen Europski školski sportski dan, a na Festivalu gljiva učenici su sudjelovali slanjem svojih likovnih radova.

U listopadu su učenici obilježili Svjetski dan zaštite životinja prikupljanjem hrane za kućne ljubimce za udrugu Faun. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježeni su također u razrednim odjelima. Obilježen je i Dan kravate te Mjesec hrvatske knjige raznim aktivnostima na satovima hrvatskoga jezika. Paljenjem svijeća u suradnji s Gradom i HVIDR-om obilježeno je sjećanje na prvu civilnu žrtvu grada Kutine.



U studenom je obilježen Međunarodni dan tolerancije. Sudjelovali smo na natječaju Moja priča slanjem dječjih radova na zadane i slobodne teme. Prigodno je obilježen i Dan sjećanja na Vukovar.

U prosincu su učenici, također u razrednim odjelima, obilježili blagdan Svetoga Nikole i Božić. Učenici prvih razreda obilježili su Školski medni dan u suradnji s udrugom pčelara Metvica prigodnim predavanjima u razrednim odjelima.



U veljači su obilježeni Dan močvara i Valentinovo. Obilježen je i Međunarodni dan materinskoga jezika te Dan ružičastih majica na razini cijele škole i po razrednim odjelima zbog preventivnih mjera koje smo morali poštivati.

Ožujak je obilježen Svjetskim danom očuvanja energije i Danom broja Pi na razini šestih razreda, a Fašnik i Dan očeva obilježili su učenici razredne nastave svatko u svom razrednom odjelu. Slijedio je Međunarodni dan sreće, Svjetski dan Downovog sindroma, Svjetski dan pripovijedanja te Dan voda. U ožujku je naša škola bila domaćin Županijskoga natjecanja iz engleskoga jezika.



Svjetski dan svjesnosti o autizmu i Uskrs obilježeni su u travnju kao i Dan planeta Zemlje, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Godina čitanja što je provedeno u okviru nastave hrvatskoga jezika. U travnju je obilježen i Svjetski dan Roma na razini razrednih odjela, kao i Dan ravnopravnosti.



Učenci sedmih razreda u svibnju su obilježili Dan Europe u okviru nastave hrvatskoga jezika i geografije, a učenici četvrtih i osmih razreda obilježili su Dan biološke raznolikosti. U svibnju su također obilježeni Majčin dan i Dan obitelji.

U lipnju su učenici razredne nastave svatko u svom razrednom odjelu održali kratku priredbu Doviđenja školo i na taj način se oprostili od još jedne neobične školske godine u kojoj nije bilo mogućnosti za javne nastupe.

Nositelji aktivnosti bili su učenici po razrednim odjelima sa svojim razrednicima, svi učitelji, ravnatelj, pedagog, socijalni pedagog, defektolog i knjižničar.

Ostvarenost plana vidljiva iz ovog izvješća, popraćena je vijestima i izvješćima na mrežnoj stranici Škole te na Facebook profilu Škole. Autori članaka su članovi Tima za kulturnu i javnu djelatnost, voditelji aktivnosti te članovi novinarsko-literarne skupine.

Tijekom školske godine škola je ostvarivala suradnju s institucijama u Gradu, Županiji te na nivou Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Suradnja je ostvarena s Društvom Naša djeca, Knjižnicom i čitaonicom Kutina, Pučkim otvorenim učilištem, Muzejom Moslavina, Hrvatskim športskim savezom te romskom zajednicom.

5.4. NASTAVA NA DALJINU

Zbog pandemije virusa COVID-19 nastava u školi odvijala se i po modelu C (nastava na daljinu). U razrednoj nastavi nastava na daljinu izvodila se pomoću društvenih mreža te Škole na trećem emitirane na HRT 3. U predmetnoj nastavi nastava na daljinu izvodila se u virtualnim učionicama na društvenim mrežama. Učenici koji nisu imali potrebne uređaje te mogućnost pristupa internetu dobili su na korištenje školske tablete kako bi mogli pratiti nastavu na daljinu.

Nastava na daljinu primjenjivala se cijelu školsku godinu za grupe koje su sačinjavali učenici iz više razrednih odjela (djelomično izborna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti). Također nastava na daljinu primjenjivala se u slučaju samoizolacije učenika cijeloga razreda ili samoizolacije pojedinoga učenika (na zahtjev roditelja). Također zbog određenoga broja COVID-19 pozitivnih učenika i djelatnika, škola je od 21. 12. 2020. do 23. 12. 2020. organizirala rad putem nastave na daljinu za sve učenike od 1. do 8. razreda.

Zbog slučajeva samoizolacije pojedinačnoga razreda postoji razlika od razreda do razreda koliko je u radu korištena nastava na daljinu, a koliko se nastava odvijala u školi. U

razrednoj nastavni nastava na daljinu za sve razrede bila je organizirana od 21. 12. 2020. do 23. 12. 2020. što čini minimalno 3 radna dana da se u svakome razredu održavala nastava na daljinu. U predmetnoj nastavni nastava na daljinu za sve razrede bila je organizirana od 10. 12. 2020. do 29. 1. 2021. te od 30. 3. 2021. do 1. 4. 2021. što čini minimalno 24 radna dana da se u svakome razredu održavala nastava na daljinu.

5.5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5.5.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnog nastave naziva se produženi boravak. Ovim programom jača se odgojna i obrazovna uloga škole, a učenicima se organizira pomoć pri učenju i pisanju domaćih zadaća, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnoga obrazovanja, a to su:

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

U OŠ Vladimira Vidrića u Kutini rad u produženom boravku za školsku godinu 2020./2021. organiziran je nakon redovite nastave u vremenu od 10:50 do 15:50 (rad škole u dvije smjene), a od 19. listopada 2020. u vremenu od 11:35 do 16:35 sati (rad škole u jednoj smjeni). Provodio se posebno sa skupinom 1.a razrednog odjela te posebno sa skupinom 1.b razrednog odjela pod stručnim vodstvom učiteljica razredne nastave produženoga boravka Maje Mladenović i Anite Vručine.

U rujnu 2020. godine (na početku nastavne godine) u program produženoga boravka bilo je uključeno 20 učenika (14 djevojčica i 6 dječaka) od toga:

- 9 učenika 1.a razrednog odjela
- 11 učenika 1.b razrednog odjela

Na kraju nastavne godine 2020./ 2021. (svibanj i lipanj 2021.) bio je ukupno 21 učenik (15 djevojčica i 6 dječaka) od toga:

- 10 učenika 1.a razrednog odjela
- 11 učenika 1.b razrednog odjela

Od početka nastavne godine (rujan 2020. godine) učenici su bili podijeljeni u dvije skupine. Prva skupina bili su učenici 1.a razrednog odjela, a druga skupina su bili učenici 1.b razrednog odjela.

Učenici produženoga boravka su na početku nastavne godine za rad (slobodno organizirano vrijeme ili pisanje domaće zadaće) koristili učionice razredne nastave (učionica 1.a i 1.b razrednog odjela), školsku dvoranu te školsko igralište.

U ovoj nastavnoj godini provodio se projekt Univerzalne sportske škole u produženom boravku.

Godišnji plan i program slobodnog organiziranoga vremena u produženom boravku (za učenike prvih razreda) se ostvarivao kroz sljedeća područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- kulturno-umjetničko područje
- prirodoslovno-matematičko područje
- sportsko-rekreativno područje (projekt Univerzalna sportska škola)

Organizacija rada u produženom boravku na početku nastavne godine bila je u skladu s organizacijom rada škole. Nastava za učenike od prvoga do četvrtoga razreda započinjala je u 7:30 te sukladno tome produženi boravak je bio organiziran nakon redovne prijedodnevne nastave u 10:50 i završavao je u 15:50 sati.

Od 19. listopada se mijenja vrijeme rada produženoga boravka jer se nastava za sve učenike organizira u jednoj (prijedodnevnoj) smjeni. Produženi boravak sa svojim radom započinje u 11:35, a završava u 16:35 sati.

Vrijeme predviđeno za realizaciju slobodnog organiziranoga vremena kroz područja realiziran je u skladu s ciljevima rada u produženom boravku, imajući uvijek na umu dob i mogućnosti djeteta.





5.5.2. MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Plan i program Ekoškole ostvaren je gotovo u potpunosti osim zajedničkoga projektnoga dana i podizanja zelene zastave povodom stečenoga zlatnoga statusa koje je odgođeno za jesen 2021. godine.

Ekološke teme provodile su se kroz sve predmete i kroz satove razredne zajednice. Ekolozi su se bavili temom otpada. Sakupljali su stari papir i od njega izrađivali košarice za potrebe školske zadruga. Recikliranjem učenici uče da otpad nije smeće i da se može ponovno upotrijebiti i na taj način štedjeti energiju, vodu i šume.

Obilježili smo Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj fotografirajući biljke i životinje u svom okolišu. Želja nam je bila pokazati važnost svake pojedine vrste za život na Zemlji.

Međunarodni dan biološke raznolikosti proglasili su Ujedinjeni narodi 1993. godine kako bi ukazali na veliku ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju. Obilježava se svake godine 22. svibnja. Hrvatski sabor je, donošenjem Zakona o zaštiti prirode, odredio da se 22. svibnja obilježava i Dan zaštite prirode u Hrvatskoj.

Ovogodišnja tema Međunarodnoga dana bioraznolikosti je *Mi smo dio rješenja*. Svaki poremećaj bioraznolikosti može imati velike posljedice na živi svijet, uključujući i čovjeka. Učili smo o ljekovitom bilju i izrađivali ušećereno ljekovito i jestivo cvijeće.



Učenici nižih razreda obilježili su Medni dan. Analizirali smo vodu iz Kutinice, određivali temperaturu, prozirnost i pH.



Boravili smo u prirodi, bili kreativni i izradili pano. U suradnji sa Zajednicom tehničke kulture i Fotoklubom sadili smo cvijeće i uljepšali okoliš čardaka. Ispunili smo sve korake koje je propisala Udruga Lijepa Naša i stekli zlatni status ekoškole.



5.5.3. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

a) Opis projekta:

Program Univerzalne sportske škole je program Hrvatskoga školskoga sportskoga saveza namijenjen učenicima razredne nastave i u Osnovnoj školi Vladimira Vidrića provodi se već niz godina. Program uključuje sve sportove i nema natjecateljski karakter. Osnovni cilj programa je potaknuti djecu da se što više kreću, usvajaju motorička znanja, razvijaju motoričke i funkcionalne sposobnosti, primjenjuju znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima te pokazuju poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupini.



U školskoj godini 2020./2021. program Univerzalne sportske škole pohađao je 21 učenik prvih razreda. Aktivnosti su se izvodile 2 puta tjedno, u dva odjeljenja do kraja svibnja 2021. godine. Učenici su bili zainteresirani, aktivni, redovito su vježbali te pokazali napredak u radu.

Dan Univerzalne sportske škole realiziran je za učenike 1.a i za učenike 1.b razreda gdje su učenici pokazali svoje vještine i znanja te dobili medalje.

b) Trajanje: nastavna godina 2020./2021.

c) Voditeljica: Kristina Mikuličić, prof. fizičke kulture

d) Vanjski suradnik: Hrvatski školski športski savez

e) Troškove provođenja programa snosi Hrvatski školski športski savez.

5.5.4. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“

Eksperimentalni program Škola za život provodio se u školskoj godini 2020./2021. u sedmim razredima samo u nastavnom predmetu Geografije. Programom je obuhvaćeno ukupno 35 učenika. Nastavu u eksperimentalnom programu izvodila je učiteljica geografije Aleksandra Savić Nikitović. Ukupno su realizirana 142 sata.

Učenici su provodili istraživanja, izvodili zaključke, rješavali zadatke, izrađivali PowerPoint prezentacije i plakate, međusobno surađivali. Planirani ishodi su realizirani.

Ostale aktivnosti bile su sljedeće:

- komunikacija s Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- dostava potrebnih podataka MZO-u
- inicijalno podešavanje opreme (tableti) u skladu s uputama i preporukama MZO
- sudjelovanje u dodatnim edukacijama vezanim uz opremu i pružanje podrške
- podrška učiteljima i učenicima pri korištenju opreme
- podrška učiteljima pri uvođenju suvremenih strategija poučavanja potpomognutih IKT-om.

Koordinatorice programa bile su učiteljica informatike Marija Velcl i stručna suradnica školska knjižničarka Nataša Šporčić.

5.5.5. PROJEKT „DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO TVRTKE IZVAN FOKUSA U KREATIVNIM I KULTURNIM INDUSTRIJAMA“

Učenici i učitelji predmetne nastave sudjelovali su u projektu tematike društvenoga poduzetništva tvrtke Izvan fokusa d.o.o. iz Karlovca kojoj je jedan od partnera u projektu Foto video klub Kutina. Osim OŠ Vladimira Vidrića, suradnici u elementu projekta na području grada Kutine bili su i Tehnička škola Kutina, OŠ Zvonimira Franka - kroz suradnju sa Tehničkom školom Kutina, Zajednica tehničke kulture Kutina i Inicijativa MladiRade.

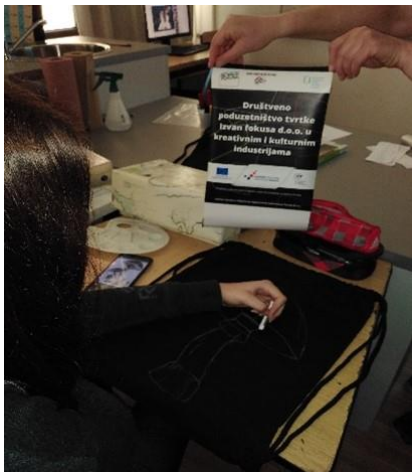
Element projekta u kojemu Foto video klub Kutina sudjeluje je: aktivnosti širenja koncepta društvenoga poduzetništva u Republici Hrvatskoj. Tvrtka Izvan fokusa kao nositelj projekta želi kreirati rješenja za mlade u kreativnim industrijama i podržavati socijalne integracije i društveno poduzetničke inicijative, posebno kod nezaposlenih mladih umjetnika. Foto video klub Kutina pozvao je OŠ Vladimira Vidrića na suradnju kroz temu društvenoga poduzetništva: stvaranja i jačanja poduzetničkoga razmišljanja učenika, a kroz kreativne umjetničke radionice i praktične radionice u trajanju od 1. 12. 2020. do 1. 6. 2021. Klub je osigurao materijal za rad i voditelja/icu kreativnih radionica.

Jedno od područja projekta na kojem su sudjelovali učitelji i učenici bilo je znanost i umjetnost. Održane su radionice u kojima su se učenici naučili tehnički i umjetnički izražavati kroz fotografske tehnike (kemogram, lumogram, fotogram). Pri tome se poticala svijest o promišljanju da je izrađeni predmet moguće staviti u funkciju proizvoda kao poklon ili prodajni proizvod, u ovom slučaju prigodne čestitke. Na izvannastavnoj aktivnosti Domaćinstvo koju vodi učiteljica Helena Štimac tijekom mjeseca prosinca održane su radionice izrade kemograma te izrada digitalnih čestitki povodom Božića. Na satu razrednika učenici 5.a i 6.c te učiteljice Anamarija Lacko i Valerija Galic Antolić izrađivali su tijekom prosinca i ožujka digitalne

čestitke. Nastavak ovih radionica slijedio je kroz suradnju s Muzejom grada Pakraca. Na satu razrednika učenici 7.a i učiteljica Dubravka Prebeg Novak izrađivali su digitalne razglednice povodom Međunarodnoga dana muzeja, a na temu fotograma Muzeja grada Pakraca.

Projekt je realiziran i kroz 3D tehnologiju koju kao izvannastavnu aktivnost vodi učitelj Mario Kolesar od 1. 12. 2020 do 1. 6. 2021. Učenike se poticalo na promišljanje o uporabnosti predmeta koji izvedu kao ideju, a zatim dizajniraju i printaju kao proizvod. Novinarska skupina koju vodi učiteljica Valerija Galic Antolić tekstovima i fotografijama pratila je tijekom provedbe aktivnosti na 3D tehnologiji i izvannastavnoj aktivnosti Domaćinstvo.

Jedna od domena projekta bila je izrada proizvoda u službi ekologije i kreativnoga izražavanja. Održane su radionice osmišljavanja dizajna platnenih vrećica koje su zeleno rješenje. Time se potaknulo učenike na ekološko promišljanje da oslikana platnena vrećica može služiti kao uporabni predmet, kao poklon ili prodajni proizvod. Na satu razrednika tijekom ožujka i svibnja učenici 8.b i učiteljica Aleksandra Savić Nikitović, učenici 7.b i učiteljica Manda Ferk te učenici 8.a i učiteljica Kristina Mikuličić osmišljavali su dizajn i oslikavali platnene vrećice koje su potom učenici dobili u vlasništvo. Na satu razrednika tijekom ožujka učenici 7.b i učiteljica Manda Ferk osmišljavali su dizajn i oslikavali platnene vrećice koje su potom učenici dobili u vlasništvo.



Učenike se poticalo i na društveno poduzetništvo/društveno poduzimanje. Radionica je održana u vanjskim prostorima Foto video kluba Kutina. S učenicima se razgovaralo o društvenom poduzimanju, korisnim akcijama. Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Ekolozi koju vodi učiteljica Manda Ferk uredili su okoliš Foto Kluba Kutina i posadili cvijeće.

5.6. REALIZACIJA PROGRAMA PROFESIONALNOGA PRIOPĆAVANJA I USMJERAVANJA

Svake godine škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (Služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a, Područna služba Kutina) provodi identifikaciju prioriternih skupina učenika koji se uključuju u različite oblike profesionalnoga usmjeravanja - profesionalno informiranje, savjetovanje i/ili cjelokupnu psihološko-medicinsku obradu,

ovisno o specifičnim potrebama učenika. Posebna pozornost pridaje se učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju ili težim zdravstvenim teškoćama. Služba za profesionalno usmjeravanje izdaje i pisana mišljenja o najprimjerenijem odabiru obrazovnoga programa/zanimanja za učenike s teškoćama, temeljem Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednje škole prilikom upisa u srednju školu (NN 49/15.).

Zbog pandemije COVID-19 školske godine 2020./2021. profesionalno usmjeravanje održano je u smanjenom opsegu nego inače, samo za učenike kod kojih postoje zdravstvene poteškoće i koji nastavu pohađaju prema rješenju o primjerenom obliku školovanja. U program profesionalnoga usmjeravanja uključeno je 4 učenika. Od toga, dvoje je učenika s teškoćama u razvoju i nastavu pohađaju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Učenici s teškoćama u razvoju na kraju postupka dobili su Mišljenje stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju radi stjecanja pogodnosti pri upisu učenika s teškoćama u razvoju na temelju kojega mogu izaći na upisne rokove za učenike s teškoćama u razvoju. Osim toga u postupak profesionalnoga usmjeravanja uključeno je i dvoje učenika kod kojih su uočene zdravstvene teškoće te su dobili Mišljenje stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju radi stjecanja pogodnosti pri upisu učenika s većim zdravstvenim teškoćama s kojim ostvaruje pravo na jedan bod prema posebnom elementu prema Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednje škole prilikom upisa u srednju školu. Za učenike koji su bili neodlučni pri odabiru srednje škole profesionalno usmjeravanje nije održano zbog pandemije COVID-19.

Na poslovima i radnim zadacima iz profesionalnoga usmjeravanja pedagog je pravovremeno informirao učenike, razrednike i roditelje. Pedagog je održao predavanja za roditelje i učenike na temu Upisi u srednju školu. Roditelji su dobili informacije o sustavu srednjih škola, o tome na što paziti kod izbora budućega zvanja i zanimanja te o elementima i kriterijima upisa u srednje škole.

5.7. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA

Program zdravstvene i socijalne zaštite ostvarivala je specijalistica školske medicine u suradnji sa stručnom službom škole, razrednicima, roditeljima učenika i članovima Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkoga stanja djece. U okviru plana brige škole za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika ostvareni su sistematski pregledi, kontrolni ciljani pregledi, cijepljenja i docijepljivanja kao i mjere higijensko-epidemiološke zaštite, utvrđivanje zdravstvenoga stanja i sposobnosti učenika za savladavanje redovitoga i prilagođenoga programa tjelesne i zdravstvene kulture, praćenje tjelesne sposobnosti učenika, skrb o učenicima koji se rekreativno bave sportom.

Osim specijalistice školske medicine, na ostvarivanju programa zdravstvene i socijalne zaštite učenika sudjelovalo je Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkoga stanja djeteta. Tijekom godine Povjerenstvo je 13 učenika uključilo u postupak utvrđivanja psihofizičkoga stanja djeteta koji su dobili rješenje o primjerenom obliku školovanja. Prilikom upisa u 1. razred za 3 učenika izrađena je odgoda upisa. Za 1 učenika tražitelja međunarodne zaštite i 3 učenika

stranca pokrenut je postupak utvrđivanja znanja hrvatskoga jezika kako bi se za učenike osigurala pripremna nastava hrvatskoga jezika.

Socijalna zaštita učenika ostvarivana je u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb (pomoć za uzdržavanje za školsku djecu do 15 godina starosti, nebrigu roditelja o djeci, nasilje nad djecom (vršnjačko i obiteljsko).

Besplatna prehrana osigurana je za 148 učenika koji su evidentirani kao djeca slabijega socijalnoga statusa preko projekta Grada Kutine „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“. Za 15 učenika osigurano je sufinanciranje prehrane od strane Sisačko-moslavačke županije u iznosu od 50% u ukupnom iznosu od 6.755,00 kn što do sada nije uplaćeno na račun škole.

S obzirom da je Sisačko-moslavačku županiju krajem 2020. i početkom 2021. godine zahvatilo niz potresa, održane su i dvije vježbe evakuacije i spašavanja. Vježbe je provela i organizirala ekipa za provedbu evakuacije i spašavanja. Prva vježba održana je 18. 1. 2021. godine, a sudjelovali su svi učenici razredne nastave i djelatnici škole. Druga vježba održana je 1. 2. 2021. godine, a sudjelovali su svi učenici i djelatnici škole.

Estetsko-ekološko uređenje škole i okoliša provođeno je tijekom cijele školske godine. Sadržaji istoga odnosili su se na uređenje unutarnjega i vanjskoga dijela škole. Navedene sadržaje ostvarile su grupe izvannastavnih aktivnosti, razrednici i razredni odjeli, likovna radionica učenika razredne nastave, grupa za vizualni identitet škole učenika predmetne nastave u suradnji s ravnateljicom i stručnom služnom škole.

5.7.1. IZVJEŠĆE VODITELJA PREVENTIVNIH PROGRAMA ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

Sadržaji preventivnoga programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednoga odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Tako je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnoga djelovanja. Univerzalna prevencija provodila se kroz sadržaje međupredmetnih tema, rad stručnih suradnika, razrednika; projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su na sve učenike naše škole te roditelje.

Školski preventivni programi realizirani su u manjem opsegu zbog epidemiološke situacije, a dijelom zbog održavanja nastave na daljinu.

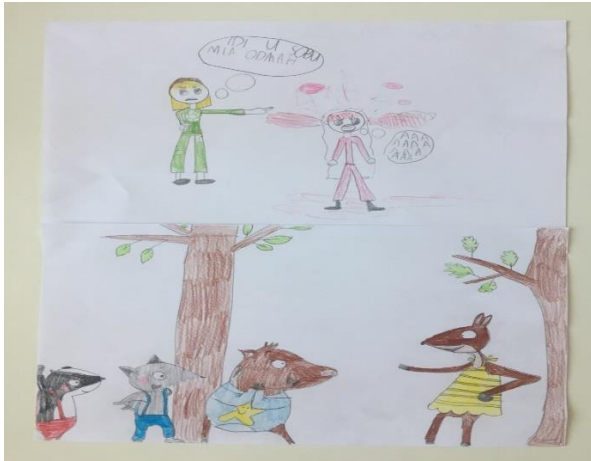
U I. a/b razrednom odijelu voditeljica preventivnih programa provela je dvije radionice: „Različiti, ali isti“ i „Moje emocije - ljutnja“ u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. S učenicima se radilo na razvoju slike o sebi, samopoštovanju i samopouzdanju, prepoznavanju, prihvaćanju i upravljanju svojim emocijama i ponašanju. Poticao se razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti kao i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskoga rada u sklopu obilježavanja Međunarodnoga dana tolerancije.



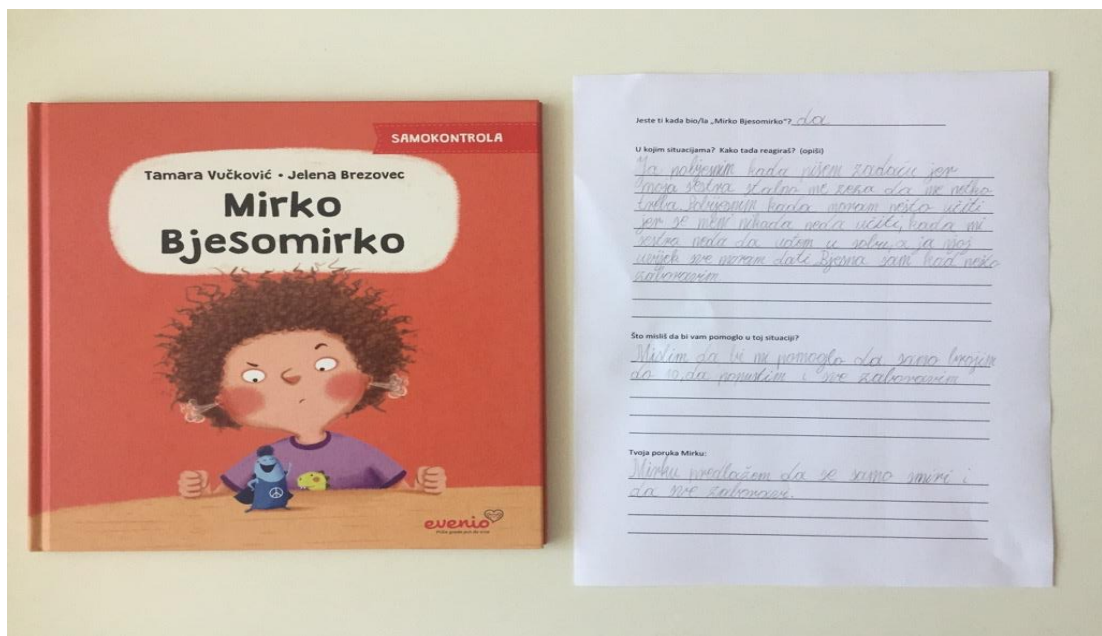
Sukladno planu rada školskoga preventivnoga programa naše škole, provedena je edukacija učenika I. a/b razrednoga odjela „Poštujte naše znakove“. Policijska službenica upoznala je učenike prvih razreda s temeljnim pravilima, bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu, a podijelila im je i prigodne darove, odnosno reflektirajući prsluk za njihovu bolju uočljivost u prometu.



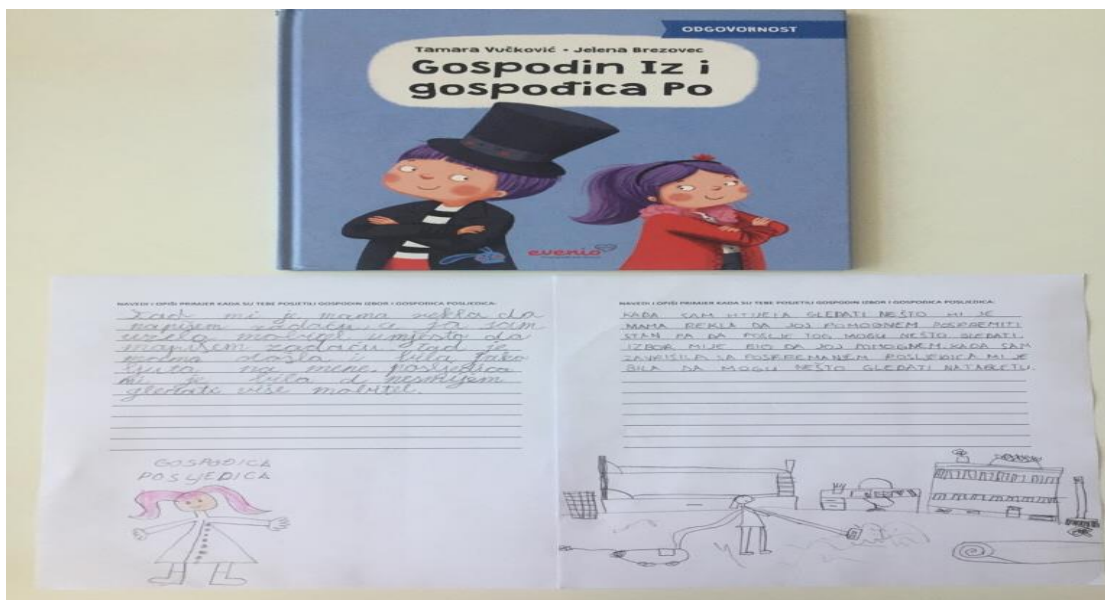
U II. a/b razrednom odijelu voditeljica preventivnih programa provela je radionice „Moje emocije - ljutnja“, „Ja sam...“ i „Empatija“ u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. S učenicima se radilo na razvoju opisivanja i uvažavanja potreba i osjećaja drugih, razvoju strategija rješavanja sukoba i komunikacijskih kompetencija. Također se radilo na razvoju slike o sebi, samopoštovanju i samopouzdanju, prepoznavanju, prihvaćanju i upravljanju svojim emocijama i ponašanju.



S učenicima III.a razrednoga odjela pedagog i socijalna pedagoginja održali su radionicu na temu „Dobar prijatelj“ u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. S učenicima se radilo na razvijanju empatije, razvoju slike o sebi i osvještavanju ponašanja. Nakon toga voditeljica preventivnih programa održala je radionicu na temu samokontrole i razred je posjetio Mirko Bjesomirko. S djecom se radi na osvještavanju emocija i uči samokontroli.



S učenicima III.b i IV.a razrednoga odjela održana je radionica na temu „Odgovornost“ u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. Učenike se osvještavalo kako svatko od nas ima pravo izbora i posljedice te se radilo na razvoju razmišljanja o istom. Pri tome su nam pomogli Gospodin Izbor i Gospođica Posljedica.



Učenici IV. b su u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj imali radionicu „Zarobimo riječi i rečenice“. S učenicima se radilo na prepoznavanju, prihvaćanju i upravljanju svojim emocijama i ponašanjem, empatiji te socijalnim i komunikacijskim vještinama.

. Priča o ocu, sinu i čavlima .

Bio jednom jedan dječak vrlo loše naravi. Njegov otac mu je dao vrećicu punu čavala i rekao mu neka svaki put kad pobjesni, izgubi kontrolu nad sobom i povrijedi nekoga u svojoj okolini zakuca jedan čavalo u ogradu. Tijekom sljedećih nekoliko mjeseci on je naučio kontrolirati svoj bijes i broj ukucanih čavala se smanjivao. Otkrio je da je lakše kontrolirati svoju narav, nego zakucavati čavle u ogradu. I tako je došao dan, da tijekom cijelog dana nije pobjesnio. Rekao je to svom ocu, a otac mu je rekao neka svakoga dana kada uspije kontrolirati svoje ponašanje iz ograde iščupa jedan čavalo. Dani su prolazili i jednog dana dječak je bio u stanju kazati svom ocu da je počupao sve čavle. Otac je uzeo sina za ruku i odveo ga do ograde i rekao: "Dobro si to napravio sine, ali pogledaj sve te rupe u ogradi. Ograda više nikad neće biti ista. Kada u bijesu kažeš neke stvari, one ostavljaju ožiljak, kao što su ove rupe u ogradi. Možeš čovjeka ubosti nožem i izvući nož i poslije toga nije važno koliko puta kažeš da ti je žao, rane ostaju.

Učenici V.a/b razrednog odjela obilježili su Svjetski dan zaštite životinja u suradnji sa voditeljicom preventivnih programa i predstavnicom Društva prijatelja životinja Faun, gospođom Ivonom Koricom. Na dodatnoj nastavi iz geografije učenici su s nastavnicom Aleksandrom Savić Nikitović obradili sljedeće teme: životinje specifične za pojedine kontinente, život životinja po toplinskim pojasevima na Zemlji, životinjske vrste koje danas žive na području Europe, životinje na prostoru Hrvatske s naglaskom na endemske vrste. Na nastavi likovne kulture učenici su izrađivali plakate s temom Svjetski dan životinja. Na inicijativu nastavnice Ondine Sambolek učenici naše škole tijekom tjedna marljivo su skupljali potrebnu hranu kako bi barem malo pomogli radu udruge Faun. Skupljeno je preko 160 limenki hrane, 30-ak kilograma suhe hrane te mnogo drugih raznovrsnih poslastica za pse i mačke.



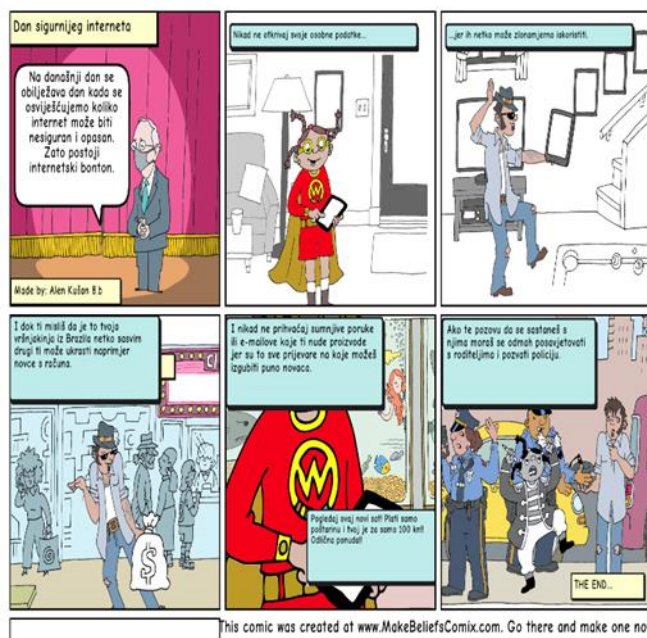
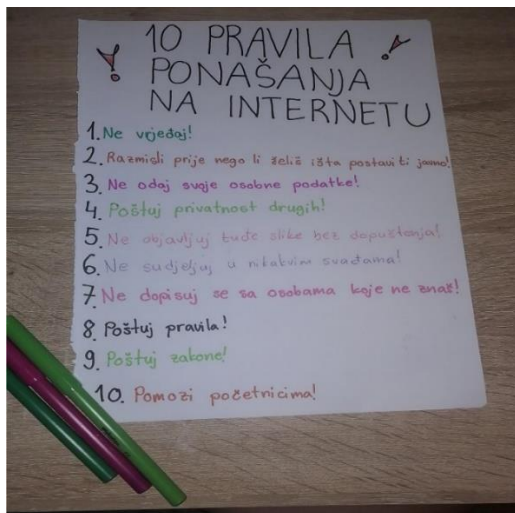
U mjesecu borbe protiv ovisnosti u suradnji s razrednicima održane su radionice u svim razredima s ciljem osposobljavanja učenika da samostalno brinu o vlastitom zdravlju, poticanjem zdravih životnih navika te spoznavanju negativnih utjecaja prekomjernoga provedenoga vremena uz elektronske medije.

Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja obilježen je u svim razrednim odjelima naše škole prigodnim radionicama u domeni međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj.

Voditeljica preventivnih programa organizirala je posjet kontakt policajaca PP Kutina i psihologa CZSS Kutina s učenicima VI. b razrednog odjela na temu „Nasilje putem interneta“ s ciljem prevencije vršnjačkoga nasilja.

S učenicima VI.c provedena je radionica „Piramida života“ s ciljem da se djeca potaknu i nauče prepoznavati osobne potrebe i uvažavati potrebe drugih.

Na razini cijele predmetne nastave kroz radionice obilježen je Dan sigurnijeg interneta u mjesecu veljači. Koordinator je bila učiteljica informatike Marija Velcl.



Pod vodstvom defektologinje prema utvrđenom planu rada održava se Vijeće učenika. Ono se sastoji od po jednoga predstavnika svakoga razrednoga odjela. Vijeće učenika raspravlja o svim važnim pitanjima učenika te su učenici ujedno pomagači koji ukazuju na aktualna problemska pitanja u školi. Radi se na razvijanju kritičkoga mišljenja, zauzimanja stava i odgovornosti.

5.8. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika provodilo se u skladu s Godišnjim planom permanentnoga usavršavanja učitelja i stručnih suradnika za 2020./2021. školsku godinu. Provođeno je u dva oblika: individualno i kolektivno.

Individualno stručno usavršavanje odnosi se na osobno usavršavanje svakoga člana učiteljskoga vijeća iz struke i metodike, pedagogije i obrazovne psihologije, informacijsko-komunikacijskih tehnologija i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti u školi. Stručni aktivni u školi (stručni aktivni učitelja razredne nastave, stručni aktivni razrednika predmetne nastave, stručni aktivni učitelja društvene skupine nastavnih predmeta s tjelesno-zdravstvenom kulturom i stručni aktivni učitelja prirodne skupine nastavnih predmeta s tehničkom kulturom) ostvarivali su godišnjim planom i programom rada škole predviđene sadržaje.

Kolektivno usavršavanje provodilo se u školi i izvan nje, na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Stručno usavršavanje u trajanju od jednoga dana evidentirano je 11 puta, od tri dana 1 put i od četiri dana 1 puta.

Ovaj oblik stručnoga usavršavanja koristili su u podjednakom omjeru učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica škole ovisno o tome na kojoj je razini organiziran stručni skup – županijskoj, državnoj ili unutar nekoga projekta.

Na Učiteljskom vijeću kao jedan od oblika kolektivnoga stručnoga usavršavanja održana su predavanja. Predavačica Zdravka Grđan održala je predavanje na temu

„Savjetodavni rad u školi, novo normalno – škola u vrijeme COVID-19, učinkovitost učenja i poučavanja“ te na temu „Stres i antifragilnost“. Predavač Darko Dovedan održao je predavanje na temu „Održivost obrazovnog sustava“. Također ravnateljica i predavačica Snježana Coha održala je predavanje za učitelje članove aktiva razredne nastave na temu „Osobna motivacija“.

5.9. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

5.9.1. UČITELJSKO VIJEĆE

Rad Učiteljskoga vijeća tekao je u skladu s planom i programom rada škole. Tijekom godine održano je 17 sjednica.

5.9.2. RAZREDNO VIJEĆE

Rad razrednih vijeća također se odvijao na sjednicama. Razredno vijeće zasjedalo je prosječno 3 puta po razrednom odjelu.

5.9.3. RAZREDNICI

Poslove razrednika obavljalo je 17 učitelja u skladu s propisanim zaduženjima. Razrednici su rješavali odgojno-obrazovnu problematiku svoga razrednoga odjela.

5.9.4. PEDAGOG

Tijekom nastave na daljinu pedagog je pomagao učenicima, roditeljima i učiteljima u radu u školi te po potrebi i u digitalnom okruženju. U suradnji s razrednicima obavljao je razgovore s učenicima i roditeljima o problemima koje su imali vezano za školovanje učenika te im ih pomagao riješiti. Također je samostalno pomagao učenicima i roditeljima ako se radilo o jednostavnijim i administrativno-tehničkim problemima koje su imali.

Uspjeh učenika, kao i njihovo vladanje, praćeni su tijekom školske godine nakon čega su predlagane odgovarajuće mjere. Izricanju pedagoških mjera prethodio je savjetodavni rad pedagoga s razrednicima, a provedene su u suradnji s razrednicima pojedinih učenika i razrednim vijećima. Na polugodištu je pedagog u suradnji s učiteljima proveo analizu uspjeha učenika nakon čega su razrednici i pedagog odradili razgovore s roditeljima učenika koji su ostvarili slabiji uspjeh kako bi im se ukazalo na probleme u savladavanju nastavnoga plana i programa. Na kraju školske godine pedagog je u suradnji s razrednicima napravio cjelovitu analizu odgojno-obrazovne situacije.

Učiteljima je davao stručno-metodičke savjete za izvođenje nastave ako su imali kakvih nedoumica. Obavljao je uvide u nastavu, a svakome učitelju barem jednom je prisustvovao na satu nakon čega je obavljena i analiza održanoga sata pojedinačno s učiteljem. Kontinuirano je pregledavao pedagošku dokumentaciju, pratio realizaciju nastavnih sati pojedinih nastavnih predmeta putem uvida u e-Dnevnik te savjetovao učitelje u vezi vođenja pedagoške dokumentacije.

U suradnji s učiteljicama 4. razreda i učiteljicama produženoga boravka provedena je procjena zrelosti djece za upis u 1. razred i sam upis djece u 1. razred. S učiteljicama i stručnom

suradnicom socijalnom pedagoginjom odrađeno je formiranje razrednih odjela četvrtih i petih razreda prema utvrđenim pedagoškim kriterijima te samostalno formiranje razrednih odjela prvih razreda.

Koordinirao je provedbu profesionalnoga usmjeravanja. S učenicima je uz pomoć razrednika vodio savjetodavne razgovore vezano za upis učenika u srednje škole. Razrednicima je pružao administrativno-tehničku pomoć prilikom provođenja postupka upisa u srednje škole. S roditeljima je imao predavanja vezano za upis učenika u srednje škole. Pomagao je razrednicima prilikom provođenja postupka upisa učenika u učeničke domove.

Tijekom školske godine pedagog je osmislio samovrednovanje rada škole, izradio anketne upitnike, koordinirao provođenje i analizirao rezultate provedenoga samovrednovanja. Proveo je ankete vezane za pohađanje izbornih predmeta za sljedeću školsku godinu. Sudjelovao je u izradi Izvješća o radu škole te je napravio pedagošku statistiku uspjeha učenika na kraju školske godine.

Pomagao je učiteljima pripravnicima tijekom ostvarivanja pripravničkoga staža i polaganja stručnoga ispita. Radio je i sa studentima koji su dolazili u školi radi ostvarivanja studentske prakse. Koordinirao je i provođenje zdravstvene zaštite učenika u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo.

Tijekom školske godine surađivao je s ostalim stručnim suradnicama, socijalnom pedagoginjom, knjižničarkom i defektologinjom. Također je surađivao s ravnateljicom škole vezano uz rad stručnih vijeća (učiteljska vijeća, razredna vijeća, kolegiji), provođenje istraživanja, upitnika i anketa, pripreme materijala za učiteljska vijeća. Redovno je sudjelovao na učiteljskim i razrednim vijećima te školskim aktivima.

Prema potrebama dogovarana je i odrađivana suradnja s vanjskim suradnicima Zavoda za javno zdravstvo – Služba za školsku i sveučilišnu medicinu i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – Područni ured Kutina. Kontinuirano je tijekom školske godine surađivao s Gradom Kutina – Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, socijalnu skrb i civilno društvo, Koordinacijskim odborom Grada Kutine, ostalim kutinskim osnovnim školama, srednjim školama i vrtićima u sklopu plana i programa kulturne i javne djelatnosti, socijalne i zdravstvene zaštite i preventivnih programa.

5.9.5. SOCIJALNI PEDAGOG

Tijekom školske godine provodili su se programi vezani uz neposredan rad s učenicima s teškoćama: otkrivanje, identifikacija i opservacija učenika s teškoćama u razvoju kroz suradnju s učiteljima i roditeljima, uspostava i ostvarivanje odgojno-obrazovnoga rada za učenike s teškoćama i savjetovanje učenika uz svakodnevno izvođenje pripremnoga rada za neposredni rad. Radi potrebe uključivanja učenika u postupak promatranja (opservacije), od svih učitelja zatraženo je da sastave pismeno izvješće – stanje u razredu i navedu učenike koji imaju potrebne posebne odgojno obrazovne potrebe.

Individualno se radilo s 19 učenika. Ove školske godine 13 učenika dobilo je rješenje o primjerenom obliku školovanja. U postupku promatranja (opservacije) trenutno je 5 učenika. Za učenike na promatranju Povjerenstvo škole za utvrđivanje psihofizičkoga stanja učenika pokrenulo je postupak utvrđivanja psihofizičkoga stanja radi određivanja primjerenog oblika

odgoja i obrazovanja. Kontinuirano tijekom godine, stručna je suradnica uvidima u nastavu opservirala i pratila učenike koji imaju poteškoća u ponašanju, primjereni oblik školovanja ili su u postupku opservacije.

Suradnja s učiteljima odvijala se vrlo često, svakodnevno. Ista se ostvarivala kroz upoznavanje s problemima učenika, upute za praćenje učenika, upoznavanje učitelja o posljedicama teškoća u razvoju kod djeteta na odgojno-obrazovnom planu, upute za ostvarivanje posebnih oblika rada s pojedinim učenikom. Svi učitelji, bili su uključeni u cjelokupan rad stručne suradnice (uključen je i njihov angažman!), odrađivali su poslove s voljom i na vrijeme.

Za realizaciju preventivnih programa kao voditelj zadužena je stručna suradnica socijalni pedagog. Preventivni programi realizirani su djelomično sukladno Planu preventivnih programa za školsku godinu 2020./2021. Imenovana je održala 20 radionica s učenicima od I. do VIII. razreda. Organiziran je i roditeljski sastanak u VI. b na temu „Nasilje putem interneta“ u suradnji s PP Kutina.

Stručna suradnica je tijekom školske godine pripremila plan rada pomoćnika u nastavi te redovito surađivala i pratila rad učitelja i pomoćnika u nastavi. Za ovu nastavnu godinu osigurano je šestoro pomoćnika u nastavi. Jedna za učenika II. razreda, dvoje za učenike IV. razreda, dvoje za učenike VI. razreda, jedna za učenika VII. razreda. Stručna suradnica socijalni pedagog izradila je programe rada pomoćnika u nastavi, vodila nadzor i pružala pomoć u radu te vodila mjesečnu evidenciju izvješća o radu pomoćnika u nastavi. Sukladno Pravilniku o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima do 31. 3. 2021. godine odrađene su sve obveze koordinatora pomoćnika u nastavi OŠ Vladimira Vidrića prema Sisačko-moslavačkoj županiji, Upravnom odjelu za prosvjetu, kulturu i šport i Ministarstvu znanosti i obrazovanja radi dobivanja suglasnosti za pomoćnika u nastavi za sljedeću školsku godinu. Osnovna škola Vladimira Vidrića iskazala je potrebu za petero pomoćnika u nastavi za školsku godinu 2021./2022.

S roditeljima je obavljeno 63 razgovora vezanih uz odgojno-obrazovnu situaciju učenika, pomoćnike u nastavi, školsko postignuće i sl. problematiku. Suradnja s roditeljima općenito je bila zadovoljavajuća. Ona se realizirala u vidu dogovora, redovitih konzultacija i savjetovanja što se pozitivno odrazilo na savladavanje odgojno-obrazovnih zahtjeva kod tih učenika.

Rad na dokumentaciji odvijao se kroz mjesečno i dnevno planiranje i programiranje rada te kroz vođenje dnevnika rada. Za svakoga učenika s teškoćama otvoren je dosje učenika u koje se pohranjuju godišnji izvještaji o uspjehu učenika, mjesečni plan rada s učenikom, radni listovi i pismeni uradci te ostala liječnička i pravna dokumentacija učenika. Stručna suradnica je u skladu s godišnjim planom i programom rada škole sudjelovala u radu sjednica učiteljskoga i razrednih vijeća, aktiva, kolegija i u radu kulturne i javne djelatnosti škole. Stručno usavršavanje sastojalo se od sudjelovanja na županijskim stručnim skupovima i edukacijskim seminarima za stručne suradnike socijalne pedagoge kao i voditelje preventivnih programa te

dodatna trodnevna edukacija (Pomozi Da) vezano uz zaštitu i promicanje mentalnoga zdravlja mladih. Kao gost predavač, stručna suradnica sudjelovala je na Erasmus + projektu s temom „Education of migrant children” (školovanje djece tražitelja međunarodne zaštite).

U Osnovnoj školi Vladimira Vidrića odvijaju se dva programa financirana od strane Europske unije u suradnji s osnivačem, sve u cilju poboljšanja statusa učenika, osnaživanja i poticanja za danji napredak i financijsko rasterećenje roditelja, a to su: Osiguravanje pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama i FEAD - osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva. Koordinator za navedene projekte bila je stručna suradnica socijalni pedagog.

Ove nastavne godine realizirana je pripremna nastava hrvatskoga jezika za jednoga učenika tražitelja međunarodne zaštite, troje učenika stranaca i jednu učenicu koja se dovoljno dobro ne služi hrvatskim jezikom. Stručna suradnica sudjelovala je u procesu školovanja učenika te je zajedno sa stručnim povjerenstvom škole osigurala provođenje pripreme nastave. Također je imenovana polazila razne edukacije kako bi se osigurala što bolja integracija imenovanih učenika.

Osim navedenih poslova, stručna suradnica je surađivala s institucijama vezanim uz školstvo: Razvojna agencija Mrav, Grad Kutina, Prihvatilište za tražitelje azila, Zavod za javno zdravstvo Sisačko-moslavačke županije, Centar za socijalnu skrb Kutina, Hrvatski Crveni Križ, PB Popovača.

5.9.6. DEFEKTOLOG

Godišnji plan i program rada defektologa realiziran je uglavnom prema predviđenom planu i programu za 2020/ 2021. školsku godinu. Promjene u realizaciji su vidljive s obzirom na rizičnost i zdravstveno stanje defektologa. Tako je provođenje radionica u razrednim odjelima bilo putem Teamsa kao i s učiteljima. Održan je rad s učenicima izradom vježbi za svakoga pojedinoga učenika prema vrsti njegove teškoće, a provedeno uz pomoć učitelja i asistenata. Učenici su uvježbavali vještine grafomotorike, koncentracije, pažnje i pamćenja vezano uz poteškoće koje imaju. Vijeće učenika provedeno je reducirano prema situaciji sa COVID-om.

5.9.7. KNJIŽNIČAR

U školskoj godini 2020./2021. školska knjižnica i školska knjižničarka radila je u skladu s *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID 19* Ministarstva znanosti i obrazovanja i *Smjernicama za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID 19* Nacionalne i sveučilišne knjižnice i Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo. Modeli i Smjernice definiraju epidemiološke mjere, uvjete rada, obaveze knjižničara, ograničeni broj korisnika u prostoru, postupanje s knjižnom građom (posudba/vraćanje), rad u čitaonici, okupljanje u knjižnici zbog kulturne i javne djelatnosti.

Brojno stanje knjižnoga fonda je sljedeće: učenički fond broji 4706 svezaka, a nastavnički fond broji 1694 svezaka, ukupno 6400 svezaka.

Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja od 14. listopada 2020. godine škola je dobila 2.000,00 kuna za kupnju lektire i stručne literature (*OŠ Vladimira Vidrića je u III. kategoriji škola od 251 do 350 učenika*) koje je morala potrošiti do 1. prosinca 2020. te izvješće o potrošenim sredstvima poslati Ministarstvu.

Nastavnički fond uvećan je za 9, a učenički za 88 svezaka, ukupno 97 svezaka. Škola je pretplaćena na 3 naslova periodike, a 3 dobiva kao poklon. U ovoj školskoj godini AVM građa nije nabavljena. Ukupan broj jedinica AVM građe je 198. Ove školske godine ukupno je posuđeno 1620 knjiga (1600 knjiga učeničkoga fonda i 20 knjiga nastavničkoga fonda).

Na kraju školske godine svi učenici vratili su knjige u školsku knjižnicu.

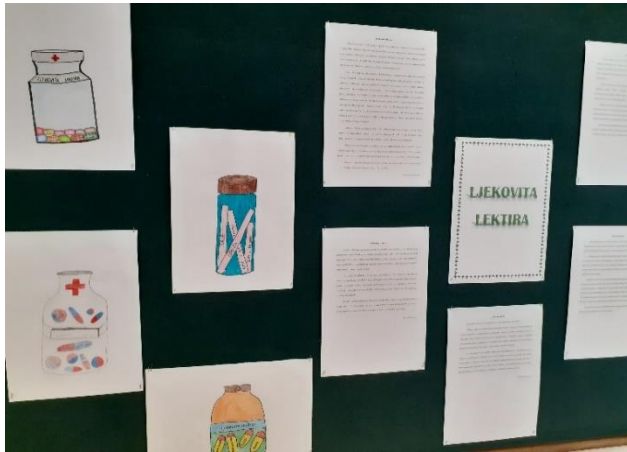
Sva nova knjižna građa stručno je obrađena i dostupna korisnicima. Cjelokupan knjižni fond (učenički i nastavnički) unesen je u sustav OSA-ISIS. Sva knjižna građa učeničkoga i nastavničkoga fonda je barkodirana. Zbog zastarjelosti programa OSA-ISIS potrebno je prijeći na poslovanje u nekom drugom programu. Grad Kutina pristao je financirati nabavu računalnoga programa ZAKI za sve osnovnoškolske kutinske knjižnice. Računalni program ZAKI razvijaju Knjižnice grada Zagreba i informatička tvrtka VIVA info, a koriste ga gradska Knjižnica i čitaonica Kutina te srednjoškolske kutinske knjižnice. Godišnje održavanje programa iznosilo bi oko 4.000,00 kn po školi. Nakon potresa u Zagrebu oštećenja su pretrpjele i Knjižnice grada Zagreba i tvrtka VIVA info pa je realizacija ovoga projekta usporena. Sudjelovala je na stručnim usavršavanjima koja su se odvijala samo na daljinu.

Školska knjižničarka imenovana je u organizacijski odbor za provedbu županijskoga Natjecanja iz engleskoga jezika te je odradila sve zadane poslove vezane uz navedeno natjecanje. Sudjelovala je na stručnim usavršavanjima koja su se odvijala samo na daljinu. Koordinirala je poslove oko nabave, podjele i povrata udžbenika, radila na integriranom tekstu školskoga kurikulumu, pružala podršku učenicima i učiteljima za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, vodi spomenicu škole. Školska knjižničarka jedna je od koordinatorica međunarodnoga programa ekoškola.

U Mjesecu hrvatske knjige knjižničarka je pripremala i sudjelovala s učenicima u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se, zbog pandemije, odvijao na daljinu. Pobjednica za našu školu bila je Barbara Lukić, učenica 6.b razreda.

Školska knjižničarka obavlja, kao predsjednica Školskog odbora, poslove vezane uz sazivanje i održavanje sjednica, radi na dokumentaciji i koordinaciji svih članova.

Vlada Republike Hrvatske proglasila je 2021. godinu Godinom čitanja s ciljem razvoja kulture čitanja. Između ostalih i osnovne škole dužne su provesti projekte i aktivnosti kojima će obilježiti Godinu čitanja. U suradnji s učiteljicama razredne nastave obilježili smo i proveli aktivnosti za Međunarodni dan dječje knjige, a u suradnji s učiteljicom hrvatskoga jezika Spomenkom Bešlić obilježili smo Noć knjige. Tri literarna rada učenika osmih razreda prijavljena su na literarni natječaj Ljekovita lektira Hrvatske udruge školskih knjižničara organiziranim povodom Noći knjige 2021. Izložbu učeničkih radova postavili smo u školi i u virtualnom obliku. Poveznica na virtualnu izložbu <https://www.emaze.com/@AOTZWQQLQ/o-vladimira-vidria-kutina>.



5.9.8. ŠKOLSKI ODBOR

Rad Školskog odbora odvijao se na sjednicama na kojima su se rješavali problemi iz domene rada toga upravnoga tijela. Donosile su se odluke, davale suglasnosti, rješavale zamolbe, usvajalo se izvješće o radu škole, godišnji plan i program rada, školski kurikulum, financijska izvješća, donosili su se i usvajali opći akti (pravilnici, promjene statuta).

5.9.9. VIJEĆE RODITELJA

Nakon konstituiranja, putem sjednica, Vijeće roditelja upoznato je s godišnjim izvješćem, godišnjim planom i programom rada škole i kurikulumom. Također održana je i sjednica Vijeća roditelja gdje je biran član iz Vijeća roditelja kao predstavnik u školskom odboru.

5.9.10. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika održavalo se od listopada 2020. godine pod vodstvom defektologinje, a prema poslovniku o radu trebalo se održavati jednom mjesečno. Zbog pandemije virusa COVID-19, nakon konstituiranja održalo se je još dva puta u maloj dvorani škole. Predstavnici učenika škole bili su dva puta prisutni na Gradskom vijeću te o tome obavijestili ostale učenike. Održano je konstituiranje sjednice putem upitnika i ankete te su odvojeno izvješteni učenici od 1. - 4. razreda i učenici od 5. - 8. razreda prilikom čega je bila prisutna i ravnateljica škole. Učenici su bili obaviješteni o izabranom predsjedniku, zamjeniku i zapisničaru. Također je izrađen plan rada za cijelu godinu prema trenutnoj situaciji. Bila je održana jedna radionica na temu što ih najviše usrećuje koja se je održala u svakom razrednom odjelu posebno. Radovi su bili izloženi u prostoru škole.



5.9.11. TAJNIŠTVO I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKA SLUŽBA

Uspješno su riješili sve poslove koji su pred njih postavljeni, a prošle školske godine znatno su povećani.

5.9.12. RAVNATELJ

Ravnateljica Snježana Coha uspješno je izvela školsku godinu 2020./2021. rukovodeći se aktima škole.

6. REALIZACIJA NASTAVNOGA PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

6.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU

Planiranje i programiranje svih oblika nastavnoga plana i programa izvršeno je na vrijeme u skladu s preporukama savjetnika i posebno razrađenoj metodologiji koja je stizala iz Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

6.2. REALIZACIJA NASTAVNOGA PLANA I PROGRAMA

Realizacija nastavnoga plana i programa ostvarena je u potpunosti. Neobrađenih nastavnih sadržaja koji se prenose u sljedeću školsku godinu nije bilo.

6.3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI

Od 327 učenika od I. do VIII. razreda 320 učenika prelazi u viši razred ili 97,86%.

Razredni odjel	Broj učenika	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Srednja ocjena odjeljenja
I a	17	13	1	2	0	1	4,47
I b	17	11	4	1	0	0	4,63
II a	19	17	1	1	0	0	4,84
II b	20	15	4	0	0	1	4,60

III a	25	17	3	5	0	0	4,48
III b	24	17	3	4	0	0	4,54
IV a	20	13	5	2	0	0	4,55
IV b	23	15	5	3	0	0	4,52
V a	17	8	6	3	0	0	4,29
V b	18	10	5	1	0	1	4,35
VI a	21	14	4	3	0	0	4,52
VI b	19	15	4	0	0	0	4,79
VI c	19	9	5	3	0	1	4,17
VII a	18	8	5	4	0	1	4,06
VII b	17	3	6	8	0	0	3,71
VIII a	18	9	3	6	0	0	4,17
VIII b	15	9	3	3	0	0	4,40
UKUPNA SUMA	327	203	67	49	0	5	4,43

Nastavu je pohađao i 1 učenik tražitelj međunarodne zaštite te 3 učenika stranca, ali oni su bili u postupku da se za njih organizira pripremna nastava hrvatskoga jezika te stoga nisu svi ocjenjivani. Za 3 učenika stranca nakon provjere znanja hrvatskoga jezika od stručnoga povjerenstva Škole i odluke Upravnoga odjela za prosvjetu, kulturu i šport Sisačko-moslavačke županije o istom, organizirana je pripremna nastava hrvatskoga jezika. Ovisno o dobi učenika, škola je istodobno uključila učenike u pohađanje redovite nastave odgovarajućega ili približno odgovarajućega razreda. Na kraju pripreme nastave hrvatskoga jezika 1 od 3 učenika pokazao je dovoljnu razinu znanja hrvatskoga jezika te mu je škola omogućila polaganje razrednoga ispita kojeg je položio te se nastavlja školovati u višem razredu.

Na kraju školske godine nagrađeno je 16 učenika, a pohvaljen 141 učenik. Izrečeno je 5 pedagoških mjera opomene.

Izbornu nastavu katoličkoga vjeronauka pohađalo je 295 učenika. Izbornu nastavu informatike pohađalo je 269 učenika. Izbornu nastavu njemačkoga jezika pohađalo je 47 učenika.

6.4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOJ NASTAVI

Dodatna nastava održavana je tijekom školske godine s ukupno 141 učenika. U razrednoj nastavi u dodatnu nastavu iz matematike uključeno je 58 učenika. U predmetnoj nastavi bilo je dodatne nastave iz različitih predmeta (hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, kemija, biologija, povijest, geografija i njemački jezik) s ukupno 83 učenika. U razrednoj nastavi realizirano je 280 sati dodatnoga rada, a u predmetnoj nastavi 460 sati. Sveukupno je realizirano 740 sati dodatne nastave.

Ove školske godine na županijskim natjecanjima sudjelovalo je 16 učenika iz geografije, kemije, hrvatskog jezika, biologije, informatike i engleskog jezika. Učenik Filip Balaško (5.a) osvojio je treće mjesto na županijskom natjecanju iz geografije. Učenica Agata Štajcer (7.b) osvojila je treće mjesto na županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika i drugo mjesto na županijskom natjecanju iz biologije.

6.5. RAD S UČENICIMA S RJEŠENJEM O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA

Prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke radilo je 25 učenika od I. do VIII. razreda (1 učenik II. razreda, 7 učenika III. razreda, 3 učenika IV. razreda, 3 učenika V. razreda, 3 učenika VI. razreda, 6 učenika VII. razreda i 2 učenika VIII. razreda), dok 7 učenika ima rješenje za redoviti program uz individualizirane postupke (1 učenik II. razreda, 1 učenica III. razreda, 2 učenika IV. razreda, 2 učenika V. razreda, 1 učenik VII. razreda). Osnovnu školu Vladimira Vidrića školske godine 2020./2021. pohađalo je ukupno 32 učenika s rješenjima o primjerenom programu obrazovanja.

U postupak stručne obrade uključeno je 5 učenika.

Razred	Broj učenika s rješenjem	Broj učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	Broj učenika prema redovitom programu uz individualizirane postupke
I.	0	0	0
II.	2	1	1
III.	8	7	1
IV.	5	3	2
Ukupno I.-IV.	15	11	4
V.	5	3	2
VI.	3	3	0
VII.	7	6	1
VIII.	2	2	0
Ukupno V.-VIII.	17	14	3
UKUPNO I.-VIII.	32	25	7

6.5.1. POMOĆNICI U NASTAVI

Za ovu nastavnu godinu osigurano je šestero pomoćnika u nastavi. Jedna za učenika II. razreda, dvoje za učenike IV. razreda, dvoje za učenice VI. razreda, jedna za učenika VII. razreda. Stručna suradnica socijalna pedagoginja izradila je programe rada pomoćnika u nastavi, vodila je nadzor i pružala pomoć u radu, vodila mjesečnu evidenciju izvješća o radu pomoćnika u nastavi. Sukladno Pravilniku o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima do 31. 3. 2021. godine odrađene su sve obaveze koordinatora pomoćnika u nastavi OŠ Vladimira Vidrića prema Sisačko-moslavačkoj županiji, Upravnom odjelu za prosvjetu, kulturu i šport i dalje Ministarstvu znanosti i obrazovanja radi dobivanja

suglasnosti za pomoćnika u nastavi za sljedeću školsku godinu. Osnovna škola Vladimira Vidrića iskazala je potrebu za petero pomoćnika u nastavi za školsku godinu 2021./2022.

Roditelji čija su djeca ostvarila pravo na pomoćnika u nastavi izrazila su zadovoljstvo radom naših zaposlenica, kao i učenici koji su s iznimnim uspjehom završili ovu školsku godinu.

6.6. RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI

U razrednoj nastavi dopunska nastava ostvarena je kroz rad 7 skupina (kombinacija hrvatski jezik i matematika) sa 28 učenika i sveukupno 281 sati rada. U predmetnoj nastavi ostvareno je 174 sati dopunske nastave (2 skupine hrvatskoga jezika s 25 učenika, 2 skupine matematike s 14 učenika i jedna skupina fizike s 16 učenika). Ukupno je realizirano 455 sati dopunske nastave tijekom školske godine.

6.7. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava djelomično je ostvarena prema izvedbenom planu i programu izvanučioničke nastave zbog pandemije COVID 19 uz sudjelovanje roditelja u planiranju i participaciji troškova.

Terenska nastava organizirana je kao sastavni dio izvanučioničke nastave kojoj je glavni cilj učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Učenici 8. razreda u pratnji razrednica bili su na školskoj ekskurziji od 21. 6. do 24. 6. 2021. u gradu Zadru.



6.8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

U školi su djelovale 24 skupine izvannastavnih aktivnosti u koje je bilo uključeno 94 učenika razredne nastave i 160 učenika predmetne nastave. Ukupan broj jest 254 učenika od I. do VIII. razreda (pojedini učenici uključeni su u više izvannastavnih aktivnosti) pod vodstvom

21 učitelja. Ukupno je realizirano 976 sati izvannastavnih aktivnosti (245 održanih sati u razrednoj nastavi i 731 održana sata u predmetnoj nastavi).

Postignuća učenika u izvannastavnim aktivnostima vrijedna su hvale, a učenici su za taj rad primili brojna priznanja, pohvalnice i diplome.

Svoj vrlo uspješan rad grupe su prezentirale u školi u raznim prigodama, ali i izvan škole.

Skupine izvannastavnih aktivnosti sudjelovale su u kulturno-umjetničkim programima pripremljenim za roditelje učenika, povodom blagdana i na kraju školske godine.



PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

- Obnova sanitarnoga čvora u školskoj knjižnici
- Obnova podova u prostoru škole
- Nabava ormarića u hodnicima za cipele učenika
- Dokupljivanje učeničkih klupa i stolica
- Obnova vanjskoga igrališta
- Ciljano stručno usavršavanje zaposlenika



Ravnateljica

Snježana Coha, dipl. učiteljica

**IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA ZA RAZDOBLJE
OD 01.01.2020. DO 31.12.2020. GODINE**

KONTO	OPIS	Ostvareno u izvještajnom razdoblju
6	PRIHODI POSLOVANJA	7.745.931
63	Pomoći iz inozemstva i subjekata unutar opće države	5.900.408
6361	Tekuće pomoći praćunskim korisnicima iz proraćuna koji im nije nadležan-MZO za plaće i naknade zaposlenicima	5.436.558
6361	Tekuće pomoći praćunskim korisnicima iz proraćuna koji im nije nadležan-MUO prijevoz, prehrana i didaktika-pos.potrebe	20.400
6361	Tekuće pomoći praćunskim korisnicima iz proraćuna koji im nije nadležan-SMŽ suf.prehrane ućenika, trškovi žup.natjecanja	2.000
6381	Tekuća pomoći temeljem prijenosa EU sredstava-prehrana ućenika-Projekt	45.886
6381	Tekuća pomoći temeljem prijenosa EU sredstava-pomoćnici u nastavi-Projekt	191.442
65	Prihodi od administrativnih pristojbi i po posebnim propisima	146.839
6526	Sufinanciranje cijene školske kuhinje-roditelji	146.734
6526	Sufinanciranje prehrane ućenika u produženom boravku	24.078
6526	Sufinanciranje plaće učitelja u produženom boravku	17.237
66	Ostali prihodi	51.962
6615	Prihodi od pruženi usluga-zakup školske sportske dvorane i najam prostora za školske ormariće	51.962
6631	Tekuće donacije od trgovaćkih društava-tur.agencije	0.00
67	Prihodi iz nadležnog proraćuna- Grad Kutina	1.646.722
6711	Prihodi iz nadležnog proraćuna-opseg	1.306.114
6712	Prihodi iz gradskog proraćuna-školstvo-ostalo	340.608
3	RASHODI POSLOVANJA	7.381.181
31	Rashodi za zaposlene	5.830.578
3111	Plaće i naknade zaposlenicima	4.831.137
3121	Naknade po Kolektivnom ugovoru	206.614
3132	Doprinosi na plaće i naknade	792.827
32	Materijalni rashodi	1.481.559
321	Naknade troškova zaposlenima	126.341
3211	Službena putovanja	8.653
3212	Naknade za prijevoz zaposlenika	112.668
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	5.000
322	Rashodi za materijal i energiju	702.258

3221	Uredski materijal i mat.za čišćenje i održavanje	115.775
3222	Namirnice i ostali materijal za školsku kuhinju	335.124
3223	Energija	216.518
3224	Materijal za tekuće i investicijsko održavanje	27.452
3225	Sitan inventar i auto gume	4.029
3227	Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća	3.360
323	Rashodi za usluge	6.10.161
3231	Usluge telefona,pošte i prijevoza	416.247
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	64.513
3233	Usluge promidžbe i informiranja	1.001
3234	Komunalne usluge-voda, smeće, dimnjačarske i ostale kom.usluge	53.999
3236	Zdravstvene usluge	19.070
3237	Intelektualne i osobne usluge	1.741
3238	Računalne usluge	22.331
3239	Ostale usluge	31.259
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	35.895
3292	Premije osiguranja	2.284
3293	Reprezentacija	2.741
3294	Članarine	1.600
3295	Ostale pristojbe i naknade	20.814
3295	Novčana naknada zbog nezapošljavanja invalida	8.456
34	Financijski rashodi	44
3433	Zatezne kamate i ostali financijski rashodi	44
4	RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	498.651
4227	Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene	79.420
4241	Knjige u knjižnicama i udžbenici	97.425
6	UKUPNO PRIHODI 1. 1. - 30. 12.	7.745.931
3	UKUPNO RASHODI POSLOVANJA	7.381.181
4	UKUPNO RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU	498.651
	MANJAK PRIHODA I PRIMITAKA-PRENESENI	287.034



Ravnateljica

Snježana Coha, dipl. učiteljica