

## IZVJEŠĆE VODITELJA PREVENTIVNIH PROGRAMA I TIMA ZA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ DJETETA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

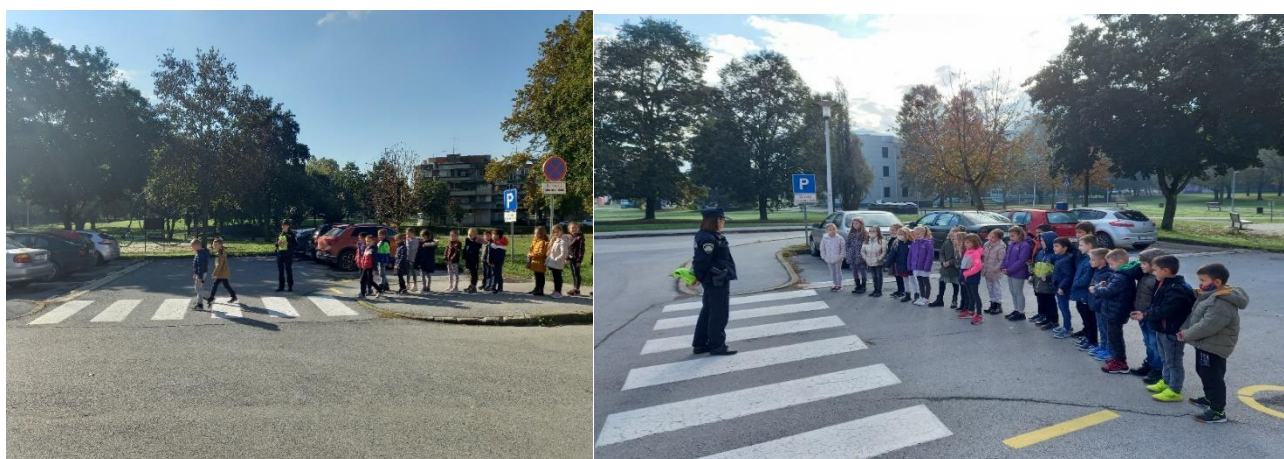
Sadržaji preventivnoga programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednoga odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Tako je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnoga djelovanja. Univerzalna prevencija provodila se kroz sadržaje međupredmetnih tema, rad stručnih suradnika, razrednika; projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su na sve učenike naše škole te roditelje.

Školski preventivni programi realizirani su u manjem opsegu zbog epidemiološke situacije, a dijelom zbog održavanja nastave na daljinu.

U I. a/b razrednom odijelu voditeljica preventivnih programa provela je dvije radionice: „Ružno pače i Mačak Figaro“ u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. Ishod radionica bilo je poticanje empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti među vršnjacima kao i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskoga rada.



Dana 14.10.2021.god. provedena je edukacija učenika prvih razreda „Poštujte naše znakove“, sukladno planu rada školskog preventivnog programa naše škole. Policijska službenica upoznala je učenike prvih razreda s temeljnim pravilima, bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu. Učenici su rado komunicirali i davali vrlo zanimljive odgovore. Svi učenici na poklon su dobili prigodne darove, odnosno reflektirajući prsluk za njihovu bolju uočljivost u prometu.





U II. a/b razrednom odijelu voditeljica preventivnih programa provela je radionice „Dobrota u nama i oko nas“ i „Crno janje“ u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. S učenicima se radilo na razvoju opisivanja i uvažavanja potreba i osjećaja drugih, razvoju strategija rješavanja sukoba i komunikacijskih kompetencija. Također se radilo na razvoju ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike, sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole.

**CRNO JANJE**

U stadu koje su pastiri doveli na ispašu u planinu, među bijelima našlo se jedno crno janje. Mladunci ga prihvatili i igrahu se s njime; razlika u boji nije im smetala. Samo je jednorogi ovan, otprije poznat po zloj čudi, počeo govoriti kako bi ga trebali negdje ostaviti jer će stadu donijeti nesreću. A kad su, u daljini ugledali nekoliko crnih ovaca, jednorogi ovan odlučno zatraži da se riješe nevoljnika.

-Ako ga sad otjeramo, može se priključiti sebi sličnima. Pravi je trenutak za to! - opravdavao je svoju nesnošljivost. Shvaćajući da će biti izopćeno, crno janje oborene glave samo krene niz padinu... (završi priču!)

CRNO JANJE DOŠLO JE DO STADA. TAMO MU JE BILLO DOŠIŠI GORE. OTIŠAO JE IZ STADA DA NIKO ME NE SMETA. ODIJEDNOM DOŠAO JE VUK. ISAD JE PREMA STADU BIJElih OVCA. CRNO JANJE OTIŠLO JE DO STADA I UPOZORILO IH JE NA VUKA. SVI SU BJEŽALI OSIM JEDNOROGOG OVANA. VUK JE DOŠAO DO STADA. POČELI SU SE TUČI I VUK JE POBIJEDIO I OTIŠAO DO STADA. CRNO JANJE IH JE SPASIO I SVI SU POSTALI PRIJATELJI.

Učenike III.a posjetili su Gospodin Izbor i Gospođica Posljedica te su učenici u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj osviješteni kako svatko od nas ima pravo izbora i posljedice te se radilo na razvoju razmišljanja o istom.. S učenicima III.a/b razrednoga odjela socijalna pedagoginja održala je radionicu na temu „Dobar prijatelj“ u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. S učenicima se radilo na razvijanju empatije, razvoju slike o sebi i osvještavanju ponašanja.



Učenici IV. b su u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj imali radionicu „Ja u ogledalu“. Nakon toga od mjeseca prosinca 2021.god. do mjeseca ožujka 2022.god. proveden je ciklus od šest sociopedagoških radionica po razrednom odjelu od strane socijalne pedagoginje Une Mikša u suradnji s razrednicama i razrednikom 4.-ih razreda naše škole. Nenasilje počinje sa mnom važna je poruka jer govori o tome da JA odlučujem i svjestan/na sam kako će MENI taj odabir omogućiti više razumijevanja i empatije, ljubavi, poštovanja i samopoštovanja, kvalitetnije odnose, mir i razvoj. Do tog razumijevanja djeca i mladi mogu doći iskustvenim učenjem i primjenom nenasilja u svakodnevnom životu. Važno je s njima razgovarati o konceptu prava i odgovornosti, njihovoj međusobnoj korelaciji te što ja činim i kako djelujem u svojoj sredini - nenasilje počinje sa mnom ali prožima i obuhvaća druge te oblikuje našu stvarnost i stvarnost zajednica u kojima živimo. Učenici četvrtih razreda na radionicama su rado aktivno sudjelovali, pokazali su razumijevanje i kreativnost kao i međusobnu suradnju i odgovornost.





U našoj školi ove godine učiteljica informatike Ivana Božurić s učenicima četvrtih razreda, obradila temu sigurnosti na internetu. Cilj je promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine drugi utorak u veljači tisuće ljudi diljem svijeta udruže se kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Učenici su usvojeno znanje prikazali u obliku plakata koje su napravili u programu Paint. Stručna suradnica Una Mikša podijelila je učenicima brošuru “Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih uređaja“ namijenjenu učenicima i roditeljima.

NA INTERNETU POSTOJE DOBRI I ZLI LJUDI

POŠTUJ DRUGE  
NA  
INTERNETU

**DAN SIGURNIJEG  
INTERNETA**

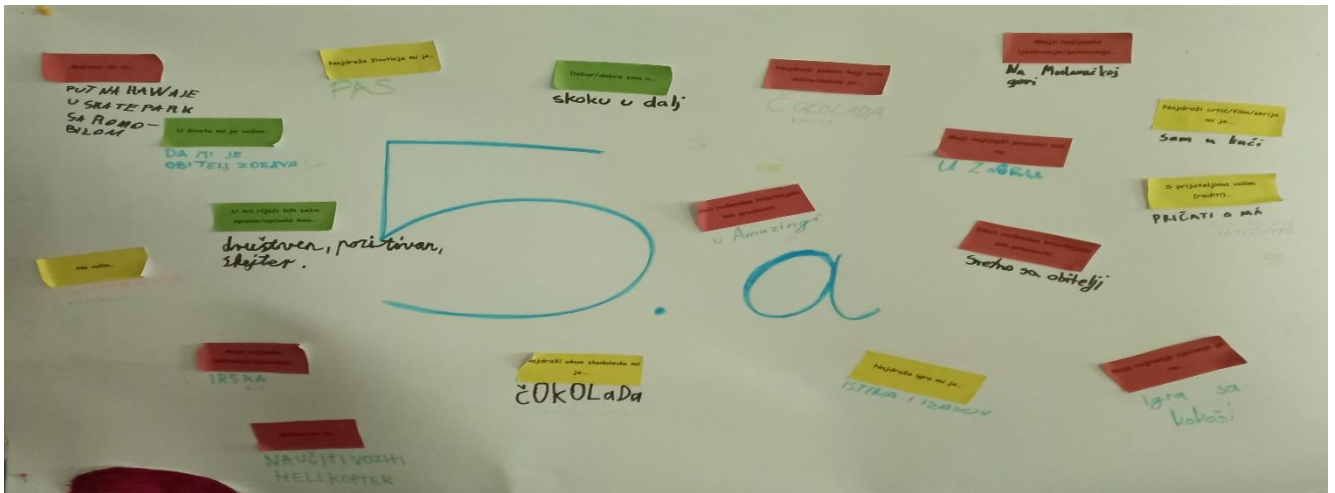
8.2.2022.

NEMOJ BITI  
LAKOVJERNA I  
NE DOPUŠTAJ DA TE  
NEKO NE PREVARI

NEMOJ DAVATI SVOJ  
BROJ, ADRESU, IME I  
PREZIME A NI IMENA  
TVOJIH PRIJATELJA



U novoformiranim razredima 5a./b provedene su dvije radionice „Ja u ogledalu“ i „Razredno ogledalo“. S učenicima se radilo na međusobnom upoznavanju, zbližavanju i poštivanju različitosti. Na kraju su učenici dobili vlastita plastificirana „ogledala“ u kojima su drugi učenici iz razrednog odjela napisali po jednu pozitivnu osobinu tog učenika/ice.



U 6.a razrednom odjelu provedena je radionica „Izazovi i izbori“ gdje smo dobili uvid što u životu biramo a što ne, koja su rizična ponašanja i potaknuti povećanje dobrih izbora.

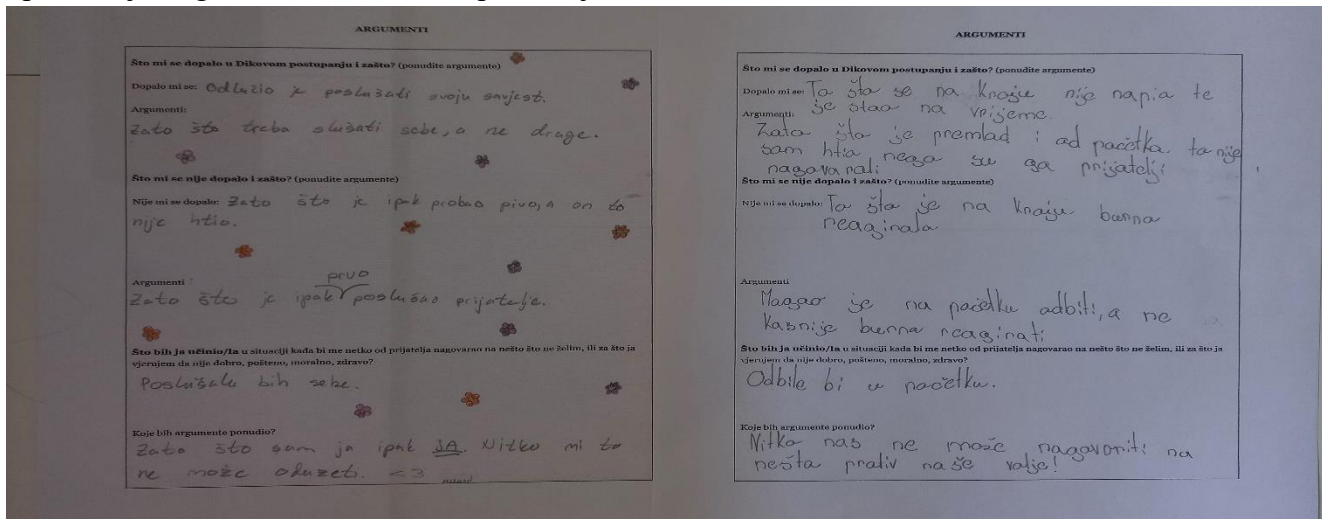


U 6.b razrednom odjelu provedeno je nekoliko radionica. Pedagog Zvonimir Vidić i soc. pedagoginja Una Mikša proveli su radionicu na temu „Nasilje među djecom i cyberbulling“, nakon toga je psiholog CZSS Kutina, gospodin Oliver Sikaček održao predavanje na temu „Nasilje na internetu“. Stručna suradnica Una Mikša provela je sociometrijsku analizu te održala radionicu na temu „Dinamika i vršnjački odnosi“.

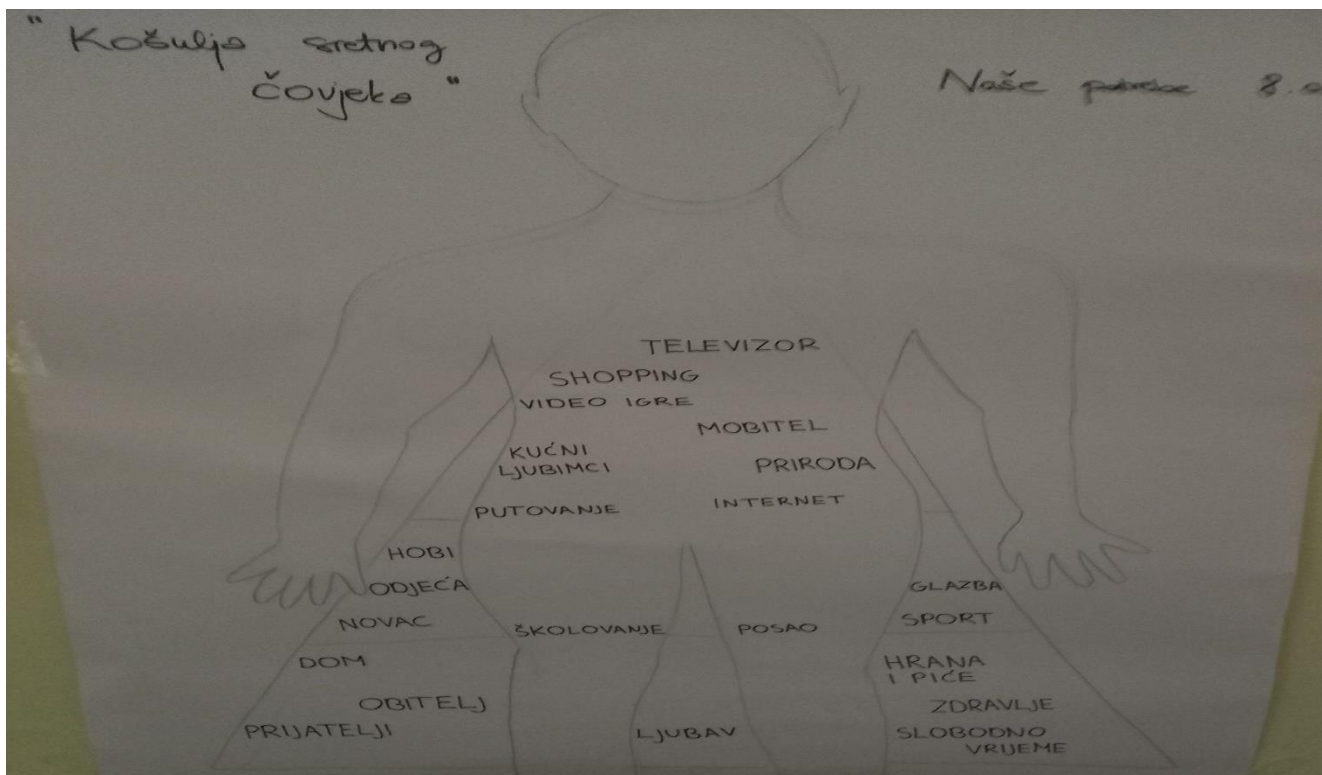
### . Priča o ocu, sinu i čavlima .

Bio jednom jedan dječak vrlo loše naravi. Njegov otac mu je dao vrećicu punu čavala i rekao mu neka svaki put kad pobjesni, izgubi kontrolu nad sobom i povrijedi nekoga u svojoj okolini zakuca jedan čavao u ogradu. Tijekom sljedećih nekoliko mjeseci on je naučio kontrolirati svoj bijes i broj ukucanih čavala se smanjivao. Otkrio je da je lakše kontrolirati svoju narav, nego zakućavati čavle u ogradu. I tako je došao dan, da tijekom cijelog dana nije pobjesnio. Rekao je to svom ocu, a otac mu je rekao neka svakoga dana kada uspije kontrolirati svoje ponašanje iz ograde iščupa jedan čavao. Dani su prolazili i jednog dana dječak je bio u stanju kazati svom ocu da je počupao sve čavle. Otac je uzeo sina za ruku i odveo ga do ograde i rekao: "Dobro si to napravio sine, ali pogledaj sve te rupe u ogradi. Ograda više nikad neće biti ista. Kada u bijesu kažeš neke stvari, one ostavljaju ožiljak, kao što su ove rupe u ogradi. Možeš čovjeka ubosti nožem i izvući nož i poslije toga nije važno koliko puta kažeš da ti je žao, rane ostaju.

U 7a/b/c razrednim odjelima provedena je radionica u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj na temu „Moji izbori“. S učenicima se radilo na povećanju svjesnosti o našim izborima i povećanju odgovornosti za vlastito ponašanje.



U 8.a razrednom odjelu provedena je radionica „Košulja sretnog čovjeka“. U sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj s učenicima se radilo na tome nauče prepoznavati osobne potrebe i uvažavati potrebe drugih.



Učenici 8.b razrednog odjela provjerili su kako međusobno surađuju te se radilo na poboljšanju socijalne vještine pregovaranja i suradnje. Nakon toga održana je radionica „Šetnja tolerancije“. Ishod radionice je doprinijeti razvoju pozitivne slike o sebi i osjećaja vlastite vrijednosti, razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe.

Pod vodstvom defektologinje prema utvrđenom planu rada održava se Vijeće učenika. Ono se sastoji od po jednoga predstavnika svakoga razrednoga odjela. Vijeće učenika raspravlja o svim važnim pitanjima učenika te su učenici ujedno pomagači koji ukazuju na aktualna problemska pitanja u školi. Radi se na razvijanju kritičkoga mišljenja, zauzimanja stava i odgovornosti.

Dana 1. travnja 2022. godine Vijeće učenika od 5. do 8. razreda OŠ Vladimira Vidrića održalo je radionicu povodom Svjetskoga dana svjesnosti o autizmu koji se obilježava 2. travnja. Izradili su simbole koji označavaju svjesnost o autizmu. U ponedjeljak 4. travnja 2022. godine postavljen je pano sa plakatima koje su izradili učenici, a svi djelatnici škole pridružili su se nošenjem znaka koji simbolizira svjesnost o autizmu. Glavna skupština UN-a odabrala je za obilježavanje Svjetskoga dana svjesnosti o autizmu 2. travanj čime želi skrenuti pozornost javnosti diljem svijeta na sve veći problem ovoga složenoga poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života.



Na razini Vijeća učenika 29. travnja obilježen je Svjetski dan plesa. Taj je proljetni datum, na inicijativu UNESCO-a 1982. godine, izabran prema danu rođenja Jeana Georges Noverrea, začetnika modernog baleta i jednog od najvećih reformatora koju pamti povijest plesa. Dan plesa obilježava se gotovo u svim zemljama, a svaka ga kultura slavi na sebi svojstven i tradicionalan način. Tako se diljem svijeta stvaraju i čitaju međunarodne poruke ljudi koji su neraskidivo vezani uz ples.

Na inicijativu učiteljice Ondine Sambolek u suradnji sa svim djelatnicima u našoj školi obilježili smo Dan ružičastih majica, ali na malo drugačiji način. S obzirom da su školski praznici, naši su se učenici i učitelji slikali u ružičastim majicama te poslali važnu i snažnu poruku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Od svih pristiglih fotografija napravljen je jedan zajednički video.

