**PLAN REALIZACIJE GRAĐANSKOG ODGOJA U SKLOPU NASTAVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razredni odjel | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| I, II, III. i IV. razred | **Međupremetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| **Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10,105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja, dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika.Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| Ukupno |  | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razredni odjel | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| V., VI., VII. i VIII. razred | **Međupredmetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik; Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.Navedeni broj sai ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje s sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije | 20 |
| **Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja, dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika.Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| Ukupno |  | 35 |

Građanski odgoj provodit će se u školskoj godini 2016./2017. od I. do VIII. razreda u sklopu svih nastavnih predmeta, kroz sat razrednika, te putem izvanučioničkih aktivnosti s ciljem promicanja općeljudskih vrijednosti u učenika, upoznavanja učenika s ljudskim pravima, razvijanja građanskih kompetencija, razvijanja pozitivanog svjetonazorskog pogleda na život, tolerancije prema različitima, razvijanja socijalnih vještina i kritičkog promišljanja, te brige o okolišu i odgovorno korištenje prirodnih resursa. Teme koje će se tim putem obrađivati su: poštivanje ljudskih prava, dostojanstvo ljudske osobe, sudjelovanje u radu lokalne zajednice, zajedništvo, jednakost, ravnopravnost spolova, tolerancija, demokracija, solidarnost, supsidijarnost, očuvanje i zaštita okoliša i održivi razvoj, zdravlje i kretanje, medijske kompetencije, prava i obveze čovjeka u zajednici, volonterstvo, nacionalni identitet i kulturna baština i još mnoge druge.